

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心

人社鉴函（2023）2号

关于公布 2023 年度职业技能鉴定认定和 技工教研课题项目计划的函

各有关单位：

为充分发挥各级教研机构作用、加强教研机构建设、加大研究力度、多出高质量研究成果，前期，我中心发布了科研课题指南征集备案课题项目通知并组织各地开展了相关工作。现将各地人社部门、各行业企业鉴定机构等报送的职业技能鉴定认定和技工教研合计 176 个课题项目（见附件 1、附件 2）予以公布。

各课题承担单位要高度重视课题研究工作，认真组织研究攻关，于 2023 年 3 月 15 日前将填写完整的课题任务书（模板见附件 3）发送到指定邮箱。

我中心将对上述课题进行跟踪指导，并择机组织优秀课题成果的汇集和交流工作。

联系人：许 远

联系电话：010-84661312

指定邮箱: cetticjgjy@mohrss.gov.cn

地 址: 北京市朝阳区育慧路3号(邮编: 100101)

附件: 1. 2023 年度职业技能鉴定认定课题项目清单
(29 项)

2. 2023 年度技工教研课题项目清单 (147 项)

3. 2023 年度职业技能鉴定认定和技工教研课题
任务书(模板)

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心

2023 年 2 月 9 日



附件1

2023 年度职业技能鉴定认定课题项目清单（29 项）

序号	科研课题名称	主持人及单位
1	面向新时期的技能人才多元评价体系研究	张慧翔（电力行业职业技能鉴定指导中心/北京电力培训中心）、李文达（国网宁波公司）
2	企业首席技师岗位设立案例研究	易善志（中国石化党组组织部人才工作室）
3	技能人才多元评价体系研究	王 佳 [北方至信人力资源评价（北京）有限公司]
4	探索构建技能人才评价新路径的研究	顾 潮（江苏省人力资源和社会保障厅）
5	关于开展技能人才“云评价+云监管”的研究	浦 彬（苏州市职业技能鉴定中心）
6	职业院校开展技能人才评价的范式研究	陶华生（淮安市职业技能鉴定中心）
7	企业技能人才职业技能等级认定实施模型研究	苏 荣（泰州市职业技能鉴定中心）
8	面向新时期的技能人才多元评价体系研究	黄 堃（常州市人事考试中心/常州市职业技能鉴定指导中心）、陈顺华（常州技师学院）
9	探索技能人才评价质量监管新机制	田 野（宿迁市考试鉴定中心）
10	职业技能等级认定结果在教育评价中的应用研究	王 铮（江苏开放大学）
11	企业技能人才职业技能等级认定实施模式研究	吴六平 [淮北矿业（集团）有限责任公司人力资源部]

12	电力企业技能人才职业技能等级认定模式研究	杨武盖（福建水利电力职业技术学院）
13	山东省企业新时代特级技师评价案例研究	梅延东（鲁北技师学院）
14	技工院校学生职业技能等级过程化评定研究	张靖宇（威海技师学院）
15	职业院校开展技能人才评价的范式研究	吴永新（武汉铁路技师学院）
16	职业培训师职业考评模式研究	陈斯毅（广东省新时代职业开发研究院）
17	基于多模态知识图谱的培评智搜建设研究	杨险峰（广东电网有限责任公司培训与评价中心）
18	技能人员远程智慧岗位评价研究	吴清华（广东电网有限责任公司培训与评价中心）
19	职业技能竞赛信息化管理系统研究	曹继蓉（四川省能源投资集团有限责任公司）
20	基于产赛教融合的化工总控工培训包研究	王 诚（四川省能源投资集团有限责任公司）
21	新能源（风力发电）职业技能竞赛模式及训练方案研究	赖 荣（四川省人力资源和社会保障厅）
22	新职业、新就业形态下乡村技能人才培养助推乡村振兴的实证研究	卢 莉（内江市高级技工学校）、赵应文（内江市人力资源和社会保障局）
23	基于人才培养需求的住建领域学分银行建设研究	金佩璇（四川省建设岗位培训与执业资格注册中心）
24	基于公路养护工职业技能等级的技能竞赛体系的建立与研究	邓 旷（四川交通技师学院）
25	面向新时代的技能人才多元评价体系研究	何陶华（四川交通技师学院）

26	省级电网企业基于岗位胜任力模型的电力技能人才评价体系建设及实践应用研究	曹俊豪（中国南方电网云南电网有限责任公司培训与评价中心）
27	面向新时代的技能人才多元评价体系研究	史永斌（甘肃省人力资源和社会保障厅）
28	乡村振兴背景下的职业技能等级认定实施模式研究	张珊珊（石河子市技工学校）
29	职业技能培训标准规范体系建设研究——以餐厅招待专项职业能力规范建设为例	宋 玉（兵团兴新职业技术学院）

附件2

2023 年度技工教研课题项目清单（147 项）

序号	科研课题名称	主持人及单位
1	技工教育培训的数字化教学模式研究	李 倩 [北方至信人力资源评价（北京）有限公司]
2	技工院校产业学院建设模式研究	鞠志远（中国兵器工业职业技能鉴定指导中心）
3	智慧轨道交通领域下校企产教融合、协同育人模式研究	温志超（北京神州高铁轨道交通科技有限公司）
4	职场安全技能体系构建研究	李帝呈（北京神州高铁轨道交通科技有限公司）
5	技工院校学生实习管理质量研究与实践	易 斌（现代职业教育研究院）
6	技工院校教师数字能力评价指标体系研究	崔华楠（现代职业教育研究院）
7	技工院校学生职业素养的培养目标、内容与实现途径的研究与实践	李永生（北京千秋业教育顾问有限责任公司）、包英华（北京工业技师学院）
8	职场通用数字技能框架研究	于会敏（陶行知教育基金会）
9	职场通用绿色技能框架研究	李思莹（陶行知教育基金会）
10	基于职教集团的“双栖制”师资队伍建设研究	吴国旭（天津渤海职业技术学院）
11	技工院校技能培训服务模式研究	魏亚莉（天津市职业技能鉴定指导中心/天津市职业技能培训研究室）

12	基于产业学院的产教融合创新合作模式探索与实践	涂郑禹（天津渤海职业技术学院）
13	新时代职业院校技能培训服务新模式研究	魏文静（天津渤海职业技术学院）
14	技工院校一体化课程的建设与实施研究	梁宇栋（天津市机电工艺技师学院）
15	技工院校产教融合、校企合作协同育人模式研究	杨卫洲（河北省职业技术培训教研室）
16	技工院校智慧校园建设模式研究	杨文涛（河北工程技师学院）
17	技工院校探索 BIM 技术人才培养模式的研究	吕国伟（河北工程技师学院）
18	技工（职业）院校职业素质教育课程标准和数字教学资源建设的实践研究	张建军 [唐山工业职业技术学院（唐山市技师学院）]
19	技工院校师生矛盾及解决对策研究	王 伟（河北省机电工程技师学院）
20	技工院校专业课程渗透思政教育的研究	侯佳琪（河北省机电工程技师学院）
21	技工院校产业学院建设模式研究	田国辉（邢台技师学院）
22	校企合作共建实训基地的模式研究	曲晓明（辽北技师学院）
23	技工院校非全日制学生管理模式研究	周 莉（辽宁省就业和人才服务中心）
24	技工院校创新创业教育模式研究	陈 森（辽宁省就业和人才服务中心）
25	基于知识图谱技术的电网企业高技能人才精益培养路径研究	陈 蓉（国网辽宁省电力有限公司）

26	彰显红色文化 甘于奉献光明——国网辽宁电力退役军人职业教育培训模式研究	张 卓（国网辽宁省电力有限公司）
27	基于“五维一体”的电力企业职工通用职业素质培训与测评研究	胡 博（国网辽宁省电力有限公司）
28	新时代高技能人才培养的创新路径研究——世赛阶梯晋级模式融入专业教学的研究与实践	韩建超（大连市技师学院）
29	技工院校专业教学标准与职业技能标准一体化建设研究	王 伟（大连市就业和人才服务中心）、高玉坤（大连市就业和人才服务中心）、李秀艳（大连市技师学院）
30	职业培训助推乡村振兴战略实施的模式研究	曲永强（大连国防高级技工学校）
31	技工院校数字与信息技术类专业建设研究	张德委（大连国防高级技工学校）
32	工匠精神融入技工院校专业技能课程教学的实践研究	杨秀双（鞍山技师学院）
33	技工院校通用职业素质课程教学研究	任立群（鞍山技师学院）
34	技工院校工学一体化人才培养模式实施模式研究	宋 凯（鞍山技师学院）
35	技工院校工学一体化人才培养模式实施模式研究	赵 庆（丹东市技师学院）
36	技工院校专业课程渗透思政教育的研究	马晓哲（丹东市技师学院）
37	技工院校产教融合、校企合作协同育人模式研究	崔 奕（辽宁省抚顺市机电职业技术学校）
38	新型学徒制背景下的“双主体”育人模式研究	马 迪（辽西技师学院）
39	面向新时代的艺术设计技能人才多元评价体系研究	都 蕊（辽宁经济职业技术学院工艺美术学院）、罗润来（浙江纺织服装职业技术学院）

40	校政企共建共享实训基地实施社会培训的模式研究	朱国辉（长春职业技术学院）
41	基于校企深度融合的乡村卓越工匠培养模式研究	于 杰（长春职业技术学院）
42	新时代职业农民培训模式的研究与实践	郑宝顺（黑龙江省甘南县职业教育中心学校）
43	职业院校技能培训服务模式研究	高 焱（上海商汤智能科技有限公司）、肖 珑（河南职业技术学院）
44	人工智能在产教融合协同创新中的应用研究	刘 彬（上海商汤智能科技有限公司）、刘加勇（机械工业教育发展中心）
45	技工院校数字与信息技术类专业建设研究	余侠芸（上海商汤智能科技有限公司）、谢 黛（广州市机电技师学院）
46	技工院校智慧校园建设模式研究	高加乐（上海商汤智能科技有限公司）、沈立心（厦门城市职业学院）
47	新时代生物医药产业高技能人才培养的创新路径研究	蔡 红（上海农林职业技术学院）
48	基于企业新型学徒制课程体系建构研究——以智能制造类专业为例	朱晓华（南通工贸技师学院）、赵 旭（南通工贸技师学院）
49	基于新型学徒制的校企双主体育人模式探索与实践	贾韶千（江苏食品药品职业技术学院）
50	技工院校产教融合、校企合作协同育人模式研究	王 臻（南通工贸技师学院）、吴京涛（南通工贸技师学院）
51	农业职业院校产教融合、校企合作协同育人模式研究	荣 婧（苏州农业职业技术学院）
52	技工院校线上线下结合教学模式研究	徐丽钟（江苏省南通技师学院）、陈 萧（江苏省南通技师学院）
53	新时代企业高技能人才“精准培养+智慧管理”体系构建与实践	黄建宏（国网江苏省电力有限公司）

54	职业培训助推乡村振兴战略实施模式研究	季慕寅（芜湖职业技术学院）
55	技工院校产业学院建设模式研究	李子炫（福建技师学院）
56	政校企互动融合促进技工教育发展的理论与实践研究	詹百灵（漳州技师学院）
57	技工院校专业课程渗透思政教育研究	陈建生（龙岩技师学院）
58	技工院校“三全育人”案例研究	林美云（福州第一技师学院）
59	新时代职教技能实训师资队伍建设的建设研究	徐思明（三明技师学院）、章鹏飞（三明技师学院）
60	职业院校班主任与辅导员激励机制研究	黄曼霞（厦门技师学院）
61	技工院校一体化人才培养模式实施研究	李剑锋（厦门技师学院）
62	技工院校产教融合、校企合作协同育人模式研究	张爱青（龙岩技师学院）
63	技工院校创业创新教育模式研究	吴聪毅（泉州市高级技工学校）
64	新时代企业技能培训中心（企业大学）建设模式研究	曲 岩（山东省公共就业和人才服务中心）
65	电网企业培训数字化体系建设及应用研究	许加凯（国网山东省电力公司潍坊供电公司）
66	中华优秀传统文化融入技工院校德育课程的应用研究	任宪民（济宁市公共就业和人才服务中心）
67	世界技能大赛在技工院校成果转化研究	苏美亭（山东工业技师学院）

68	技工（职业）院校职业发展与就业指导课程标准和数字教学资源建设的实践研究	王祖莉（威海职业学院）
69	“双轮驱动战略”下技工院校校企合作开展职业技能培训的机制研究	徐群杰（山东劳动技师学院）
70	工学一体化视域下技工院校劳动教育范式研究	任洪亮（山东劳动技师学院）
71	项目融合式实训课程体系用于职业技能培训质量控制效果研究	刘 飞（山东医药技师学院）
72	高质量发展战略下智能制造类技能人才培养模式研究	庄东升（日照市技师学院）
73	技工院校“六维四享三联”校企合作育人模式探究	徐 惠（山东技师学院）
74	“岗课赛证融通”的技工院校专业课程体系构建研究	王卫东（聊城高级财经职业学校）
75	新时代背景下技工院校学生工匠精神培育机制研究	王方玉（山东省枣庄技师学院）
76	技工院校专业课程渗透思政教育的研究	吴翠华（菏泽工程技师学院）
77	技工院校学生健康教育研究	戚汝民（济南市技师学院）
78	基于适应数字化转型需求下技工院校专业建设研究——以酒店服务与管理专业为例	苑永伟（山东工程技师学院）
79	基于“岗课赛证”的《机械制图》活页教材数字化资源建设与开发	殷玉彩（潍坊市技师学院）
80	技工（职业）院校职业生涯规划课程标准和数字教学资源建设的实践研究	彭雅静（河南职业技术学院）
81	技能型人才培养机构集团化办学机制研究	张改亮（漯河职业技术学院）

82	退役军人职业培训体系研究	刘红军（襄阳技师学院）
83	技工院校专业教学标准体系的构建研究	丁新卓（随州技师学院）
84	新型学徒制背景下的“双主体”育人模式研究	黄加进（湖北俊贤技师学院）
85	文化传承视野下“一村一匠”的创新研究	戴智堂（湖北省民间工艺技师学院）
86	基于乡村振兴的新型职业农民培育体系的研究	黄兆双（宜昌市第二技工学校）
87	技工院校“三全育人”案例研究	肖玉冰（宜昌市第二技工学校）
88	技工院校劳动教育机制研究	周玉堂（湖北三峡技师学院）
89	世界技能大赛标准融入职业教育烹饪专业课程开发的实践研究	艾翠林（武汉市第一商业学校）
90	基于新职业的技工院校新专业建设研究——以工业机器人系统运维员为例	吴永新（武汉铁路技师学院）
91	基于胜任力模型的高技能人才培训创新路径研究	张正超（黄冈职业技术学院）
92	湖北省技工院校学生学籍管理办法研究	刘亚丽（湖北三峡技师学院）
93	面向新时代的职业院校“双师型”教师队伍建设研究	董 媚（十堰市商业技工学校）
94	技工院校工学一体化人才培养模式实施模式研究	王莹莹（湖北省现代农业技师学院）
95	技工院校“三全育人”案例研究	范方华（湖北省现代农业技师学院）

96	技工院校学生心理健康水平测评方式研究	雷艳红（湖北省现代农业技师学院）
97	技工院校学生安全教育模式研究	王泽林（十堰市高级技工学校）
98	新时代技工院校学生工匠精神培育机制研究	洪苗苗（十堰市高级技工学校）
99	技工院校学生学习适应现状及提升策略研究	苏 斌（钟祥市高级技工学校）
100	技工院校智慧校园建设模式研究	王友权（钟祥市高级技工学校）
101	新时代食品企业职工技能工学交替研修模式的研究与实践	李 静（广东轻工职业技术学院）
102	新时代职教技能实训师资队伍建设研究	陈红杰（广东轻工职业技术学院）
103	新《职业教育法》背景下职业教育师资培训的创新与实践	陆英杰（广东轻工职业技术学院）
104	职业院校技能培训服务模式研究	彭国洪（广东生态工程职业学院）
105	适应地区产业发展的技工院校专业布局规划研究	李 伟（广州市职业技术教育研究院）
106	电力行业职业院校技能培训服务模式研究	蔡 艳（广西电力职业技术学院）
107	职业技能竞赛人工职能辅助执裁研究	王华源（重庆市职业技能鉴定指导中心）
108	新时代高技能人才培养的创新路径研究	杨 林（四川航天技师学院）
109	技工（职业）院校职业礼仪课程标准和数字教学资源建设的实践研究	雷朝晖（成都市技师学院）

110	“美丽四川·宜居乡村”建设背景下乡村建设工匠职业培训模式研究	万 中（四川省建设岗位培训与执业资格注册中心）、鲁朝汉（四川省村镇建设发展中心）
111	烹饪专业高技能人才基地建设创新路径的研究	李 想（四川旅游学院）
112	产教融合背景下康养类专业人才培养模式研究	邱 嵩 [光大教育行知管理（成都）有限公司]
113	技工院校现代物流专业产教融合育人模式研究	张定国（四川交通技师学院）
114	高职院校技能培训电商化服务模式研究与实践——以育婴员培训为例	庄 红（四川国际标榜职业学院）
115	职业院校可持续性校企合作技能培训服务研究	韦 林（四川矿产机电技师学院）
116	职业院校“工研学”闭环教学模式暨技能人才技能评价的探究	黄 超（四川信息职业技术学院）
117	四川省口腔修复体制作工技能鉴定专项研究	郑立舸（资阳口腔职业学院）
118	技工院校机械类专业课程渗透思政教育的研究	郑艳萍（成都市技师学院）、王永会（成都市人力资源和社会保障局）
119	职业培训师胜任能力模型研究	高 敏（云南轻纺职业学院）
120	技工院校产教融合、校企合作协同育人模式研究	吴永强（彭水县职业教育中心）
121	中华优秀传统文化融入中职学校德育课程的应用研究	张文明（彭水县职业教育中心）
122	创新工作室在高技能人才培养中的作用研究	杨联东（中国水利水电第三工程局有限公司）
123	新时代甘肃省高技能人才培养的创新路径研究	雷争宁（甘肃省职业能力建设指导中心）

124	新型学徒制背景下双主体育人模式探究	聂建省（兰州铁路技师学院）
125	技工院校集团化办学范式研究	陈笑龙（甘肃省人力资源和社会保障厅）
126	职业技能培训标准规范体系建设研究——茶艺培训标准建设	徐文霞（甘肃五福茶艺职业培训学校）
127	基于工学一体化技能人才培养模式的技工院校新能源与交通运输类专业建设研究	房 明（甘肃有色金属技师学院）
128	技工院校工学一体化人才培养模式实施模式研究	师永波（甘肃有色金属技师学院）
129	技工院校“活页”教材数字化资源建设与开发	李孝弟（甘肃有色金属技师学院）
130	党建引领下的思政育人模式研究	杨志社（甘肃省酒泉农垦技工学校）
131	技工院校专业课程渗透思政教育的研究	伊玉军（甘肃省酒泉农垦技工学校）
132	技工院校智慧校园建设模式研究	仲 伟（兰州航空工业技工学校）
133	新型学徒制背景下的“双主体”育人模式研究	贾继鹏（西宁城市职业技术学院）
134	面点工艺活页式教材资源建设与开发	杨小萍（宁夏工商职业技术学院）
135	西部经济非发达地区技工院校校企共建产业学院协同育人模式的创建研究	刘 勤（宁夏六盘山高级技工学校）
136	宁夏技工院校畜牧兽医专业教学评价标准体系的构建研究	黄淑媛（宁夏六盘山高级技工学校）
137	技工院校“岗课赛证”育人模式下农林专业课程体系建设研究	罗旭歌（宁夏六盘山高级技工学校）

138	校企合作共建实训基地的模式研究	马晓燕（石河子市技工学校）
139	技工院校工学一体化人才培养模式实施模式研究	顾建疆（石河子市技工学校）
140	技工院校专业课程渗透思政教育的研究——以兵团精神育人 为兴疆固边服务	尹 君（石河子市技工学校）
141	关于新疆生产建设兵团技工院校探索“岗课赛证融通”人才培养模式的研究	赵锐芳（石河子市技工学校）
142	多民族地区技工院校专业课程渗透思政教育的研究	吴欢欢（石河子市技工学校）
143	工匠精神融入技工院校专业技能课程教学的实践研究	徐海霞（石河子市技工学校）
144	“三全育人”视阈下兵团技工院校体育工作育人案例研究	赵岁峰（兵团兴新职业技术学院）
145	新时代技工院校《饮食营养与卫生》课程思政研究与建设	马艳梅（兵团兴新职业技术学院）
146	工匠精神融入技工院校专业技能课程教学的实践研究	周 晨（兵团兴新职业技术学院）
147	技工院校园林专业课程建设研究	左 盛（兵团兴新职业技术学院）

2023 年度职业技能鉴定认定和 技工教研课题

任 务 书

项目名称：
申请单位：
项目申请人：
项目联系人：
通讯地址：
邮政编码：
传 真：
电 话：
电子邮件：
项目起止时限：

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 制
2022年12月

一、项目背景、意义和必要性

（一）项目背景

（二）项目意义

二、项目的前期研究及工作基础

三、项目研究目标及主要内容

（一）项目目标

（二）项目研究内容

（三）研究创新点

（四）研究方法与技术路线

（五）研究阶段划分

（六）预期研究成果

（七）主要经济技术指标（可选）

四、课题组成员及所在单位概况，必备支撑条件

（一）课题组成员（表格可续行）

序号	姓名	工作单位	所学专业	现从事专业	技术职称或职务

（二）必备的支撑条件

五、项目经费预算和筹措情况

项目可全部自筹经费。

项目支出预算明细表			单位：万元
项目支出预算及其测算依据	项目资金来源	项目来源	金额（万元）
		合计	
		基本科研业务费	
		自筹资金	
		其他资金	
	项目支出明细预算	会议费	
		专家费	
		委托业务费	
		调研差旅费	
	测算依据及说明		

六、项目预期效益

注：任务书总字数为 8000—10000 字左右。