

# 资阳口腔职业学院

## 2022 级卫生信息管理专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：卫生信息管理

专业代码： 520702

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、学制与修业年限

学 制：三年

修业年限：3-5 年

### 四、职业面向

表 1 卫生信息管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例
医药卫生大类 (52)	公共卫生与卫生管理类 (5207)	卫生 (84)	病案信息技师 (2-05-07-15) 软件和信息技术服务人员 (4-04-05)	病案管理； 疾病与手术分类； 医院信息统计； 信息系统管理 等

## 五、工作任务及职业能力分析

表 2 卫生信息管理专业工作任务及职业能力分析

序号	岗位群	典型工作任务分析	学生应具备的能力	学习领域
1	医院病案管理	1. 病案资料的索引、等级、编目等； 2. 病历书写检查并提出改进意见； 3. 病案资料的回收、整理、装订、归档、检查和保管； 4. 病案资料和信息统计。	1. 具备疾病分类的能力； 2. 病案资料信息收集、分析、处理和管理的的能力； 3. 具备基本档案管理的能力； 4. 责任心、服务意识、保密意识。	病案与统计、卫生信息管理、卫生统计学等
2	医疗信息系统软件开发与实施、集成与维护	1. 建立和完善医疗机构信息系统； 2. 医疗机构网络设备维护、各医疗信息系统的维护，确保网络及系统正常运行； 3. 做好信息数据统计和分析，为领导和业务科室管理提供决策数据； 4. 医疗机构各种信息系统的规划与开发。	1. 数据库管理与维护的能力； 2. 数据信息分析、处理和管理能力； 3. 网络维护、系统维护和管理能力； 4. 一定的软件开发能力。	计算机网络技术、数据库应用技术、程序设计语言、Web 程序设计

## 六、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和医学、计算机科学和卫生信息管理 etc 知识,具备疾病与手术分类、病案管理、医院信息统计、卫生信息系统使用与维护 etc 能力,具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养,能够从事医院信息管理等工作的高素质技术技能人才。

## 七、人才培养规格

本专业毕业生在素质、知识、能力等方面要达到以下要求

### (一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

### (二) 知识

1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;

3. 掌握本专业必需的临床医学知识;

4. 掌握医院管理基本理论和方法;

5. 掌握医学信息学和数据库应用技术基本知识;

6. 掌握病案信息管理、疾病分类、医院信息统计知识和技术方法;

7. 熟悉计算机应用、网络和信息安全技术、健康医疗大数据基本知识。

8. 熟悉病案信息管理、医院信息统计相关的法律法规。
9. 熟悉基础医学、预防医学、流行病学和卫生统计学基本知识。

### **（三）能力**

1. 具有收集、处理、分析和报告卫生信息的能力；
2. 具有疾病与手术分类编码、病案信息检索的能力；
3. 具有鉴别、分析病案主要内容，审核病案首页信息的能力；
4. 具有按照《病历书写基本规范》等规范标准开展病历质量监控的能力；
5. 具有开展医院管理统计，撰写分析报告的能力；
6. 具有数据库应用和管理、卫生信息系统维护的初步能力；
7. 具有依照法律法规、安全防护和质量管理等要求开展工作的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## **八、毕业条件**

### **（一）学业要求**

学生在 3-5 年内修完 153 学分（其中公共基础选修课需修满 10 学分，专业素质拓展需修满 10 学分，毕业实习不少于 8 个月），且成绩全部合格。

### **（二）体质健康要求**

参照《国家学生体质健康标准》，经测试各项合格。

## 九、可取得证书

表 3 卫生信息管理专业可获取证书

证书类型	证书等级要求	备注
一般证书	全国大学英语应用能力考试合格证书（三级）、全国计算机等级考试证书（二级）、普通话水平证书(二级乙等)	建议学生毕业前取得 2 个或以上证书
计算机证书	CEAC 办公信息化应用专家证书(信息产业部)；CEAC 程序设计助理工程师证书(信息产业部)；CEAC 办公软件应用专家证书(信息产业部)	
职业资格证书	卫生专业技术资格	
职业技能等级证书	计算机程序设计员、社会心理服务、医养个案管理	

## 十、课程体系

聘请教育和行业专家组成专业建设指导委员会，召开人才培养方案、专业建设方案研讨会，进行分析论证，形成以思想品德和职业素质培养为主线，构建了以培养学生卫生信息管理专业能力为主体，人文素养和可持续发展能力并重的课程体系（见表 4）。

表 4 卫生信息管理专业课程体系

学习课程模块	学习课程	对应职业能力
公共基础课程	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势与政策 党史国史 军事理论 军事技能 劳动教育与劳动实践 安全教育	思想品德、人文素养、通识能力、职业认知、职业基本素质以及身心素质培养

		职业素养 大学体育 心理健康教育 中华优秀传统文化 职业发展与就业指导 创新创业教育 信息技术 大学英语 1 应用高等数学	
专业素质模块	专业基础课程	医学信息基础 c 语言 计算机网络技术 卫生统计学 Web 程序设计 生理学 药理学 病理学	专业基础知识和基本能力培养
	专业核心课程	医院管理信息系统的应用 数据库应用技术 临床医学概论 疾病分类学 病案管理 卫生信息管理	专业知识、专业核心能力，技术操作应用能力
	专业素质拓展课程	流行病学 口腔疾病概要 人体形态与机能 等	职业素养与职业拓展能力

素质拓展课程模块	创新创业教育课程、选修课、二课堂、学生社团活动等	创新创业意识和拓展能力
集中实践教学环节	军事训练及入学教育 岗位体验 岗前培训 社会实践 岗位实习 毕业设计	职业岗位认知、实践操作应用能力、职业岗位综合适应能力

## 十一、核心课程

根据三年制卫生信息管理专业毕业生未来的岗位工作过程，本专业核心课程设置：临床医学概论、医院管理信息系统的应用、疾病分类学、病案管理、数据库应用技术、卫生信息管理等课程（见表5）。

表5 卫生信息管理专业核心课程描述

序号	课程名称	课程内容	学时数	考核建议
1	临床医学概论	诊断学、内科学、外科学、传染病学、儿科学、妇产科学等，以常见病、多发病为重点内容，侧重于疾病的病因、部位、病理及其临床表现	72	形成性评价+期末考试
2	医院管理信息系统的应用	本课程主要学习利用计算机软硬件技术、网络通讯技术等现代化手段，对医院及其所属各部门对人流、物流、财流进行综合管理，对在医疗活动各阶段中产生的数据进行采集、存贮、处理、提取、传输、汇总、加工生成各种信息，从而为医院的整体运行提供全面的、自动化的管理及各种服务的信息系统。	108	形成性评价+期末考查
3	疾病分类学	国际疾病分类的基础知识、分类方法、编码规则和操作步骤，主要诊断选择的方法:手术分类的基础知识、分类方法和编码查找方法，主要手术的选择方法;从病案和手术记录中提取信息进行编码的基本技能。	72	形成性评价+期末考查
4	病案管理	病案信息的组织管理、病案基础管理、门诊病案管理、住院病案管理、病案质量管理、病	72	形成性评价+期末考查

		案信息统计常用统计指标和分析方法、疾病诊断相关分组 DRGs、电子病案管理、随诊等内容		
5	数据库应用技术	数据库的基本知识，语言的一般应用，数据库中表、查询分析器、窗体、报表、数据访问页、宏等对象的创建与使用，数据库应用系统开发的总体规划和系统主要功能的具体实施和设计	108	形成性评价+期末考试
6	卫生信息管理	医药信息管理的基本原理和方法。通过本课程的学习，要求学生了解信息科学和信息技术的基础知识、具备医院信息管理和病案信息管理以及社区卫生信息管理的综合职业能力。	72	形成性评价+期末考试

十二、主要实践性教学环节实施说明

1. 主要实训项目（见表 6）

表 6 卫生信息管理专业主要实训项目表

专业课程	主要实训项目
数据库应用技术	数据库应用系统开发的总体规划和系统主要功能的具体实施和设计
卫生信息管理	医院信息管理、病案信息管理、社区卫生信息管理
疾病分类学	从病案和手术记录中提取信息进行编码
病案管理	病案信息的组织管理、病案质量管理
医院管理信息系统的应用	医院管理信息系统维护与管理

2. 企业实习安排

企业实习安排在第 5、6 学期进行，共 32 周，全在企业实习（见表 7）。

表 7 企业实习的领域及相关内容和基本要求

序号	企业岗位	岗位实习领域或内容	基本要求	时间
1	病案管理与统计岗	病案管理与统计	1) 病案资料的索引、等级、编目等; 2) 病历书写检查并提出改进意见; 3) 病案资料的回收、整理、装订、归档、检查和保管; 4) 病案资料和信息统计。	12 周
2	信息系统与网络管理岗	信息系统与网络管理	1) 建立和完善医疗机构信息系统; 2) 医疗机构网络设备维护、各医疗信息系统的维护, 确保网络及系统正常运行; 3) 做好信息数据统计和分析, 为领导和业务科室管理提供决策数据; 4) 医疗机构各种信息系统的规划与开发。	12 周
3	行政事务管理岗	行政事务管理	1) 协助上级协调各部门关系; 2) 协助医院对接卫计委办理相关事务; 3) 医院材料、数据和信息整理与收集; 4) 医护团队的统筹协调、整体推进; 5) 上级交给的其它事务性工作;	8 周

### 十三、各模块学分和学时分配

总学时为 3040 学时，每 18 学时折算 1 学分，其中公共基础课学时占总学时的 35.7%，实践性教学学时占总学时的 53%，其中岗位实习累计时间为 8 个月。各类选修课程学时累计占总学时的 12%。（见表 8）

表 8 各教学模块学分及学时分配

课程模块	学分	学时	必修和选修学时分布		理论和实践学时分布	
			必修	选修	理论	实践
公共基础及人文素质课程	55	1084	904	180	645	439
专业课程(含专业基础、专业核心、专业素质拓展)	61	1098	918	180	769	329
集中性实践	37	858	858	0	0	858
合计	153	3040	2680	360	1414	1626
课程模块占总学时比例			88%	12%	47%	53%

### 十四、教学进程总体安排

表 9 教学周数安排表（周）

学年	学期	课堂教学周/岗位实习周	考试	军训	入学教育	岗位体验	社会实践	岗前培训	毕业设计	合计
一	一	16	1	2	√					20
	二	18	1			1				20
二	三	18	1				1			20
	四	18	1					1		20
三	五、六	32	2						4	38
合 计		102	6	2	1	1	1	1	4	118

### 十五、培养方案实施

围绕专业人才培养目标，政府、企业、学校协同，实施“校企合作、工学交

替”的人才培养模式。以“把企业岗位项目转换为教学案例”的表现形式，“做中学，学中做”的教学方式。通过项目实训，积累真实的项目经验，培养具有较强创新意识的高素质技术技能人才，在学习期间让学生毕业即具备0.5~1年的工作经验。

注重专业能力的培养、方法能力培养和社会能力培养；强化基础技能训练、专业技能训练、综合技能训练。全面提高学生的职业道德、职业能力和综合素质。深化课程体系与教学内容的改革，实现专业课程设置与工作岗位能力需求的无缝对接。

### **1. 教学模式**

在行业专家共同参与下，根据职业岗位对能力的需要进行专业核心课程教学内容改革，对教学内容进行重组与序化，并融入职业标准和行业法律法规，使教学内容与岗位工作任务高度统一。设计以校内仿真教学、岗位现场教学为主要教学形式的教学活动方案，实施“任务驱动、项目导向”教学模式，教学过程以学生为主体，教师起引导、辅助、答疑、评价等作用，融“教-学-做-评”于一体。

### **2. 教学组织**

在“能力递进，精讲多练”的教学模式下，完成“教-学-做-评”一体化的教学组织。

## **十六、保障与措施**

### **（一）师资队伍**

#### **1. 专业带头人**

专业带头人为高级职称的双师型教师，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对智能医疗装备技术专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域、本领域具有一定的专业影响力。

#### **2. 专任教师**

专任教师具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有本专业或相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实

践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；专业课专任教师参加岗位实践每年不低于 1 个月。

3. 兼职教师

兼职教师具备本科以上学历、中级以上职称、3 年以上岗位实践工作经验。

(二) 教学设施

1. 校内实训基地

根据课程设置，配备相关校内实训室，有专职实验管理人员，实训室非上课时间有计划的对学生开放。具有智能云桌面计算机实训室等校内实训室或产教融合的综合实训基地。具备满足完成实训任务必备的场地、材料、专业设施和设备。

2. 校外实践教学基地

具有稳定的校外实训基地 3 家，主要开展实践活动，实训设施齐备、实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 10 实训基地一览表

实践基地名称	实训岗位	实训主要设备	实训指导教师要求
资阳市第三人民医院	病案管理岗 信息系统与网 络管理岗	病案室实训设备 信息科实训设备	实训指导教师具有行业执 业资格、中级及以上专业 技术职称、长期从事本专 业工作，具有扎实的专业 知识、较强的专业实践能 力和良好的带教意识，能 按照实习计划（大纲）为 实习学生讲授专业知识、 训练专业技能、培育职业 素养、指导专业实践、评 估实习效果、鉴定实习成 绩，检查督促学生完成各 项实习任务。
资阳市第四人民医院	病案管理岗 信息系统与网 络管理岗	病案室实训设备 信息科实训设备	
资阳市第一人民医院	病案管理岗 信息系统与网 络管理岗	病案室实训设备 信息科实训设备	

### **3. 素质培养条件**

学校建有学生活动中心、体育馆、图书馆等场地，能够紧密围绕学生思德素养、文化素养、艺术素养、心理素养、科学素养、技术素养等开展教学与实践，形成育人为本、德育为先、实践育人，集传统与现代、人文与科学、理论与实践于一体的人文与科技素养训育平台。能够促进学生在专业知识和能力基础上，适应社会变化的心理素质、胜任工作并有所创新的科技素质。

### **4. 信息化教学条件**

学校具备一定的信息化教学条件，拥有超星、智慧树等网络教学平台、自研教学管理平台，无线网络覆盖全部教室及实验实训室，能够满足教学及管理的信息化教学环境。

## **（三）教学资源**

### **1. 专业教学资源**

根据专业特点优选专业网络教学资源，并积极建设校本专业教学资源，为教学的有效开展提供各类教学素材，形成了多角度、全方位的教学资源体系，保障专业建设与教学。

### **2. 教材选用**

根据学校教材选用制度，优先选用国家统编规划教材和近3年出版新教材。积极鼓励与行业合作开发以专业技能训练为主的特色校本教材。

## **（四）教学方法**

充分利用校企合作的优势，在组织课堂教学中以学生为中心，以典型工作任务为主线，运用“项目教学法”、“任务驱动法”、“小组合作学习法”、“案例教学法”、“情境教学法”、“角色扮演法”等进行课程教学实施；部分课程可通过“翻转课堂”，充分利用专业教学资源库，要求学生课前完成相应的学习及任务，提高自主学习能力；通过小组合作学习，培养学生团结协作的精神及发现问题、解决问题的能力。“教-学-做-评”一体，实践教学要着重培养学生职业综合能力。

## **（五）教学评价与考核**

### **1. 教学评价**

构建学院及系部督导评价、教师互评、学生评价、校外专家评价、社会评价多方位评价体系。

## **2. 课程考核**

为强化教学过程管理，促进学生自主学习，提高教学质量，改进课程考核方法方式，注重形成性考核。课程考核采取用形成性评价和终结性评价结合的方式，平时成绩原则上占 60%。鼓励教师进行课程考核方式的改革，采取能较好体现学生职业技能掌握程度的过程考核和技能考核方式，在教务处报备。

## **3. 实习考核**

（1）专业理论和技能考核：实习生在每一个轮转岗位实习结束时，各岗位必须对学生进行专业理论和技能考核，由企业相关部门负责组织。考核的主要内容包括本岗位涉及的基本理论知识、常规操作。成绩按百分制记。

（2）综合素质考核：实习生在每一个轮转岗位实习结束时，各实习岗位的带教教师和部门负责人给予综合评分。

## **（六）质量管理**

1. 学院和系部建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院和系部及专业加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

附件：1. 卫生信息管理专业教学进程安排表

附件 1

卫生信息管理专业教学进程安排表

(一) 公共基础及人文素质课程																
课程类别		课程代码	课 程 名 称	学 分	学 时				执 行 学 期							
					总 计	理 论	课内实 践	课外 实践	1	2	3	4	5	6	开课单位	考核 方式
									16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周		
公共基础课	必修	1	思想道德与法治	3	54	36	18	0	3						基础教学系	考试
		2	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	4	72	54	18	0		4					基础教学系	考试
		3	形势与政策	1	36	36	0	0	√	√	√	√			基础教学系	考查
		4	党史国史	1	18	18	0	0		1					基础教学系	考查
		5	军事理论	2	36	36	0	0	2						基础教学系	考查
		6	军事技能	2	112	0	112	0	2 周						学生工作部	考查
		7	劳动教育与劳动实践	2	36	18	18	0	√	√	√	√	√		学生工作部	考查
		8	安全教育	2	36	30	6	0	√	√	√	√	√		各系部	考查
		9	职业素养	2	36	18	18	0	2						基础教学系	考查

		10	大学体育	6	108	18	90	0	2	2	2				基础教学系	考查	
		11	心理健康教育	2	36	28	8	0	2						基础教学系	考查	
		12	中华优秀传统文化	4	72	56	16	0	2	2					基础教学系	考试	
		13	职业发展与就业指导	1	18	18	0	0		1					基础教学系	考查	
		14	创新创业教育	1	18	18	0	0			1				基础教学系	考查	
		15	信息技术	4	72	36	36	0	2	2					基础教学系	考查	
		16	大学英语 1	4	72	63	9	0	2	2					基础教学系	考试	
		18	应用高等数学	4	72	72	0	0	4						基础教学系	考试	
		必修小计			45	904	555	349	0	21	14	3	0	0	0		
		公共基础选修			本专业需修满至少 10 分										团委及基础部		
		选修小计			10												
公共基础及人文素质课程学分总计				55													
(二) 专业课程																	
课程类别	课程代码	课 程 名 称	学 分	学 时				执 行 学 期									
				总	讲	校内实	企业	1	2	3	4	5	6	开课单位	考核		

					计	授	践	实践	16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周		方式
专业基础和 核心课程	专业基础 必修课	1	医学信息基础	3	54	36	18		3						智能医学工程系	考试
		2	c 语言	4	72	36	36				4				智能医学工程系	考查
		3	计算机网络技术	3	54	36	18			3					智能医学工程系	考试
		4	卫生统计学	4	72	54	18				4				智能医学工程系	考试
		5	Web 程序设计	3	54	27	27					3			智能医学工程系	考查
		6	生理学	2	36	36				2					智能医学工程系	考试
		7	药理学	2	36	36				2					医学系	考试
		8	病理学	2	36	36				2					医学系	考试
		专业基础课程小计		23	414	297	117	0	3	9	8	3	0	0	0	0
	专业核心 必修课	1	医院管理信息系统的应用	6	108	36		72				6			智能医学工程系+ 合作企业/医院	考查
		2	数据库应用技术	6	108	36	72					6			智能医学工程系	考试

		3	临床医学概论	4	72	72	0				4				医学系	考试
		4	疾病分类学	4	72	56	16				4				智能医学工程系	考查
		5	病案管理	4	72	56	16					4			智能医学工程系	考查
		6	卫生信息管理	4	72	36	36				4				智能医学工程系	考试
		专业核心课程小计		28	504	292	140	72	0	0	12	16	0	0		
专业基础和核心课合计				51	918	589	257	72	3	9	20	19	0	0		
专业素质拓展课程	限选课	1	流行病学	2	36	36					2				智能医学工程系	考查
		2	口腔疾病概要	2	36	36						2			医学系	考查
		3	人体形态与机能	2	36	36			2						智能医学工程系	考查
		专业拓展限选课程合计		6	108	108	0	0	2	0	2	2	0	0		
	任选课	1	卫生法律法规	2	36	36					2				智能医学工程系	考查
		2	计算机组成原理	2	36	36				2					智能医学工程系	考查

		3	医疗 APP 设计	2	36	36					2				智能医学工程系	考查
		专业任选课选修 4 分		4	72	72				2	4					
专业素质拓展课合计学分				10												
专业课程合计学分				61												
集中实践性 教学	必修课	1	入学教育	1	18		18		√						学生工作部	考查
		2	岗位实习	32	768	0	0	768					18 周	14 周	实习单位	考查
		3	毕业设计	4	72	0	72	0						4 周	各系部	考查
集中实践性教学合计学分				37 学分												

备注：

(1) 标注“√”的课程，采用课堂授课、讲座、网络授课、专项活动等形式。

(2) 劳动要求除了实习、实训环节开展劳动外，还需要专门进行劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时，可分散在各学年中。