

四川省职业技术教育学会

职教学〔2025〕58号

关于2025-2026年度职业教育教学改革课题立项的通知

各市(州)职业技术教育学会、各会员单位及相关职业院校:

为深入贯彻党的二十届三中、四中全会精神,落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》《职业教育科研工作三年行动计划(2025—2027年)》部署,充分发挥学会学术引领作用,聚焦四川职业教育高质量发展关键问题,破解改革发展难题,提升职业院校教师教科研能力,推动职业教育“五金”新基建落地,助力教学成果培育与孵化,学会组织开展了2025-2026年度职业教育教学改革课题申报工作。经个人申报、单位推荐、专家评审、线上公示等程序,确定《赋能增收与铸牢中华民族共同体意识双导向:四川民族地区妇女技能培训共同体模式建构与路径探索》等389项课题为2025-2026年度四川省职业技术教育学会职业教育教学改革立项课题(其中重点课题20项、一般课题369项),现予以公布(见附件1)。为确保课题研究规范有序推进,现将有关事项通知如下:

一、研究周期与进度要求

研究周期：自本立项通知发布之日起 1 年。确需延期的，课题负责人须提前 3 个月向学会提交书面延期申请，延期最长不超过 12 个月，未获批延期或延期后仍未完成的，按未结题处理。

开题论证：各课题承担单位须在立项通知发布后 2 个月内完成开题论证工作，明确研究任务、技术路线和人员分工，形成规范的开题报告，单位盖章后，电子版通过学会网站（网址：<http://www.szcjxh.com>）提交备案。重点课题开题报告除在网站备案，还需邮寄一份纸质学校盖章的开题报告书至学会备案。

中期报告：课题组应于 2026 年 5 月底前通过学会网站（网址：<http://www.szcjxh.com>）向学会提交中期研究报告及阶段性成果（电子版及单位盖章扫描件），重点说明研究进展、已取得的成果、存在的问题及下一步改进措施。重点课题除在网站备案，还需邮寄一份纸质学校盖章的中期报告书至学会备案。

邮寄地址：成都市天府广场城市之心 11 楼 11i（青羊区人民南路一段 86 号）

结题验收：课题组须于 2026 年 12 月 10 日前完成全部研究工作，由课题承担单位组织初步审核后，向学会提交结题申请及相关材料（具体结题安排另行通知）。

二、成果要求与规范

成果形式：（1）理论研究类：重点课题需形成 1 篇核心期刊论文或 1 部专著，或 2 篇及以上公开发表的论文；一般课题须公开发表 1 篇及以上论文。（2）实践应用类：须形成 1 份研究报告 + 1 套可推广的实践方案（如课程标准、教学模式、教材、资源包等），所有成果须与课题研究内容直接相关。（3）所有课题研究成果均需同时包含理论研究成果和实践应用成果，无研究报告或仅有论文的，不予通过结题评审。

成果标注：课题研究成果（包括专著、论文、研究报告、实践方案等）在公开发表、出版或内部呈送时，须显著注明“四川省职业技术教育学会 2025-2026 年度职业教育教学改革课题（编号：XXX）成果”，标注的课题名称、类别须与本立项通知一致，否则不予认定。

三、经费与管理要求

（一）经费保障：重点课题由学会给予 4000 元 / 项的经费资助，申报单位需按要求配套相应研究经费；一般课题无学会经费资助，由申报单位或课题组自筹经费保障研究实施。所有课题经费须专款专用，严格遵守财务管理制度，学会将对重点课题经费使用情况进行抽查。

重点课题资金划转：重点课题立项单位需与学会聂老师联系后完成资金划转（电话与微信同号：13982690160）完

成资金划转。

（二）日常管理：课题承担单位是课题管理的责任主体，需加强对课题研究的指导、监督与保障，为课题组提供必要的研究条件（如数字化平台、校企合作资源等）。学会将建立课题动态管理机制，对研究进展缓慢、研究质量不达标或存在学术不端行为的课题，将予以通报批评，情节严重的取消立项资格。

（三）结题材料：结题时除已提交的开题报告（见附件 2）、中期报告（见附件 3），还需上传结题报告、成果佐证材料（研究报告、论文、专著、实践方案等）的电子文档及盖章扫描件，按要求上传至学会指定平台。

四、其他事项

（一）未按时完成结题的课题，其承担单位和课题负责人不得申报学会下一年度科研课题。

（二）联系人

1. 课题研究相关事宜：包老师，联系电话：15182698085
2. 重点课题资金划转：聂老师，联系电话：13982690160

（三）各高职、中职课题主要负责人请注意，为确保后期工作联系的顺畅以及相关通知能够及时传达，请扫描下方二维码分别加入对应的 QQ 群。



附件:

1. 四川省职业技术教育学会 2025-2026 年度职业教育教学改革立项课题名单 (含重点、一般课题)
2. 四川省职业技术教育学会 2025-2026 年度职业教育教学改革课题开题报告书
3. 四川省职业技术教育学会 2025-2026 年度职业教育教学改革课题中期报告书

四川省职业技术教育学会
2025年12月9日



附件 1: 四川省职业技术教育学会 2025-2026 年度职业教育教学改革课题立项名单

四川省职业技术教育学会 2025-2026 年度重点教改课题立项名单

编号	课题名称	负责人姓名	单位名称
Z251001	赋能增收与铸牢中华民族共同体意识双导向：四川民族地区妇女技能培训共同体模式建构与路径探索	孙锐	成都纺织高等专科学校
Z251002	新双高背景下职业教育改革新走向探索研究	李明富	成都纺织高等专科学校
Z251003	“四方协同、四阶闭环”：服务丘陵山区乡村振兴的“数字新农人”培养模式创新研究	邓希海	达州职业技术学院
Z251004	AI 赋能的工业机器人数字孪生技术课堂变革实践研究	廖春丽	南充职业技术学院
Z251005	数智重塑：面向财经职业教育“内容-工具-模式”的教学创新与实践	常竞	四川财经职业学院
Z251006	财经类高职院校专业群与区域产业适配路径研究——基于新质人才供需匹配的视角	李建军	四川财经职业学院
Z251007	“三有三会”党建引领下高职热加工专业“四得”技能人才培养路径研究	李艳丽	四川工程职业技术大学

Z251008	铸魂·弘道：中华铸造精神融入职业教育立德树人路径研究	傅骏	四川工程职业技术大学
Z251009	民族地区“三化融合 四段智评”医卫类职业人才培养模式研究	张先庚	四川护理职业学院
Z251010	基于岗位群的职业本科物流工程技术专业实训项目化改革研究	余思	四川交通职业技术学院
Z251011	产教融合下人工智能赋能高职外贸类专业课程体系构建与优化探索	杨春媛	四川商务职业学院
Z251012	民办高职院校教师党支部以“党建+”特色品牌创建赋能“三全育人”的机制研究	徐平	四川现代职业学院
Z251013	智慧通信行业产教融合路径与机制研究	于中华	四川邮电职业技术学院
Z251014	新质生产力驱动下“人工智能+工业互联网安全”数字工匠培养路径研究——基于产教协同的实践	邓馥郁	四川职业技术学院
Z251015	双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业发展的高职人才培养模式探索与实践	张学尽	宜宾职业技术学院
Z252001	AI 协同共生：中职教师数字胜任力发展路径研究	刘美尧	成都职业技术学校
Z252002	文化自信引领下川派中医药特色融入中职药学教育的探索	于素玲	成都铁路卫生学校
Z252003	《生为本·多元成才：新形势下综合高中建设的探索与实践》	谷勇	四川宜宾卫生学校

Z252004	基于四阶递进的中职计算机专业“AI+金课金教材”建设研究	张岚	四川省商务学校
Z252005	升学与就业并重背景下中职教学模式改革研究	黄汉蜀	四川省宜宾市工业职业技术学校

四川省职业技术教育学会 2025-2026 年度一般教改课题立项名单

编号	课题名称	负责人姓名	单位名称
Y251016	绿色引领·育化匠心·守望净土：服务川西北生态保护与产业升级的生态农业技术专业建设研究	李咸杨	阿坝职业学院
Y251017	铸牢中华民族共同体意识背景下民族地区高职涉农专业课程思政的在地化路径研究——以畜牧兽医专业为例	陈懂	阿坝职业学院
Y251018	基于知识图谱的大数据与会计专业课程“碎片化整合研究—以《会计信息化》课程为例	周玲	阿坝职业学院
Y251019	产教融合视域下“双元驱动·多维联动”校企协同育人机制研究与实践	高原	阿坝职业学院
Y251020	多元融合·数智赋能：高职院校课堂教学质量保障体系的研究与实践	罗杰	阿坝职业学院

Y251021	数字化赋能四川省民族地区高职院校“金课”建设的路径研究 ——以“学前儿童发展心理学”课程为例	李静	阿坝职业学院
Y251022	高职院校“三融四进五突出”“大思政”育人资源“在地化”创新转化与实践	王海军	巴中职业技术学院
Y251023	民办高职院校AI与传统教学融合的痛点破解与成效评价研究	李相承	巴中职业技术学院
Y251024	AI赋能职业院校专业质量评价标准体系构建与实践研究	杨倬东	巴中职业技术学院
Y251025	产教融合视角下“五金新基建”赋能高职办学能力的机制与策略研究	吴祖秧	巴中职业技术学院
Y251026	人工智能赋能高职院校立德树人质量提升策略研究	史在宏	成都纺织高等专科学校
Y251027	国双高专业群核心专业与标准化教育融合的实践研究-现代纺织技术专业为例	葛俊伟	成都纺织高等专科学校
Y251028	“跨界融合”视角下智能纺织材料新产品开发实践教学改革研究	耿亮	成都纺织高等专科学校
Y251029	中外联合办学视域下服装设计“项目化+跨文化”教学模式研究	崔元玺	成都纺织高等专科学校
Y251030	AI赋能视域下职业教育新手教师专创能力发展的路径与实践研究	郭雅楠	成都工贸职业技术学院

Y251031	新质生产力动态演变背景下，AI 赋能职业本科学生职业核心素养培养研究	蒲娟	成都航空职业技术大学
Y251032	新双高背景下产教融合实训基地建设与运行管理研究	张文祥	成都航空职业技术大学
Y251033	教育强国视域下将航空文化融入职教本科思政教育的系统化路径研究	安鑫玉	成都航空职业技术大学
Y251034	新质生产力视域下高技能人才的培养路径研究	胡莹	成都航空职业技术大学
Y251035	人工智能视域下“具身认知”助力高职思政课铸牢中华民族共同体意识路径研究	李新怡	成都航空职业技术大学
Y251036	职业院校数字化教材建设路径研究——以《植物检疫技术》数字化教材建设为例	康琳	成都农业科技职业学院
Y251037	高职农业类专业建设质量评估体系的构建与实践——以成都农业科技职业学院为例	陈志国	成都农业科技职业学院
Y251038	立德树人视域下志愿服务对高职生劳动精神培育的路径研究	韦佳	成都农业科技职业学院
Y251039	人工智能背景下食用菌专业“AI+PBL”教学模式的构建与实践	杨林	成都农业科技职业学院
Y251040	基于省级名匠技能传承创新平台的职业院校“金师良匠”成长路径探索与实践	费腾	成都农业科技职业学院

Y251041	职业本科声乐演唱课程“场景导向”教学模式构建与实践研究	杨模英	成都艺术职业大学
Y251042	《面向文旅演艺岗位群的职业本科音乐表演“岗课赛证”融贯式实践教学范式研究》	冷楚楚	成都艺术职业大学
Y251043	数智时代职业本科院校思政课教师数字素养提升研究	李平	成都艺术职业大学
Y251044	托幼一体化下职业本科学前教育专业学生师德养成路径与实践范式研究	袁丽	成都艺术职业大学
Y251045	基于知识图谱的职业本科《居住空间设计》项目式新形态活页教材重构研究与实践	夏梦秋	成都艺术职业大学
Y251046	民办职业大学“三阶四维”AI通识教育模型研究	柳冠军	成都艺术职业大学
Y251047	面向新质生产力：成都职业技术学院与维芯创科技赋能IT高职教育的创新实践	刘晋州	成都职业技术学院
Y251048	基于数据治理的高职师范专业教育质量评估指标体系：构建逻辑与实践探索	陈柯	川北幼儿师范高等专科学校
Y251049	以“四维一体”铸牢少数民族大学生中华民族共同体意识的路径研究	徐娟	川北幼儿师范高等专科学校
Y251050	AI赋能与教学重塑：基于PBL项目式《设计构成》课程改革研究	雍雯雯	川北幼儿师范高等专科学校

Y251051	基于大语言模型的大学语文教学范式数智化赋能研究	闫凤	川北幼儿师范高等专科学校
Y251052	AI 赋能高职《大学生职业生涯与发展规划》课程模块的设计与实践研究	赵越	川北幼儿师范高等专科学校
Y251053	在地化、生活化、趣味化与数智化：西部高职师范教育类专业及课程转型路径研究	车飞	达州职业技术学院
Y251054	产教融合背景下高职教师AI素养阶梯式培养体系构建与实证研究	李玮琦	达州职业技术学院
Y251055	人工智能时代高职信息类“智匠”人才培养创新与实践研究	向桂玲	达州职业技术学院
Y251056	AI 赋能“一图四位六步”理实一体教学模式在高职医学基础课程中的应用探索	刘兰兰	达州职业技术学院
Y251057	OBE2.0 理念下《建设工程招投标》课程“政校企协同”逆向设计模式研究	肖启荣	达州职业技术学院
Y251058	基于 OBE 理念下医药卫生类高职院校教学质量评价体系探究	何高见	达州中医药职业学院
Y251059	职普融通的内涵要义、逻辑理路与实现路径研究	王菊兰	达州中医药职业学院
Y251060	《基于“数字医案”与 AI 循证引导的中医内科学临床思维培养模式改革研究》	潘雪	达州中医药职业学院

Y251061	《寄生虫学检验》课程融入中医药文化实践探索	冯贞贞	达州中医药职业学院
Y251062	人工智能垂直大模型驱动的 BIM 技能型人才供需适配机制与育人路径研究	赵大淮	德阳城市轨道交通职业学院
Y251063	区域轨道交通产业升级背景下铁道车辆专业 人才需求与培养适配策略研究	汪晓明	德阳城市轨道交通职业学院
Y251064	高职课程“AR+数字人助教”实训教学模式研究—以《电工电子技术基础》课程为例	喻劼	德阳城市轨道交通职业学院
Y251065	数字化赋能背景下教师数字素养培训体系构建与实践研究	黄伟	德阳城市轨道交通职业学院
Y251066	“三教改革”视域下轨道交通类高职院校《体育与健康》课程教学改革创新思路探索	洪兵	德阳城市轨道交通职业学院
Y251067	人工智能赋能职业教育英语教学研究	李永芳	德阳科贸职业学院
Y251068	课程思政视域下三星堆文化融入高职英语教学的路径研究	邹琪琪	德阳科贸职业学院
Y251069	民办高职护理实习学生校园协同风险防控研究	权琳	德阳科贸职业学院
Y251070	产教融合视角下高职旅游管理专业校企协同育人路径的实践探索	曾艳	德阳科贸职业学院

Y251071	产教融合背景下高职体育专业“智慧教学资源+行业实践场景”双轮构建研究——以德阳科贸职业学院为例	李娇	德阳科贸职业学院
Y251072	民办高职院校“工匠精神”培育的路径研究	汪姗	德阳科贸职业学院
Y251073	数字化转型背景下四川省职业院校“金师良匠”培养体系构建与实践研究——以德阳农业科技职业学院为例	叶芳	德阳农业科技职业学院
Y251074	高等职业学校办学能力评价背景下民办高职院校现代产业学院建设研究	李腾	德阳农业科技职业学院
Y251075	制度创新视域下营利性民办高校风险管理研究	张文建	德阳农业科技职业学院
Y251076	产教融合视域下电商与物流专业校企合作服务甘孜州特色产业的实践路径研究	刘勇	甘孜职业学院
Y251077	数字化转型背景下川藏经济带经管专业群校企协同育人研究	漆春平	甘孜职业学院
Y251078	多方协同视域下甘孜职业学院电商专业“四真”实训内容转化与“金基地”建设路径研究	陈洪涛	甘孜职业学院
Y251079	人工智能赋能四川民族地区旅游专业“教”与“学”提升路径研究——以甘孜职业学院为例	陈慧洁	甘孜职业学院
Y251080	高职专业群与地方产业集群协同发展机制研究——基于成渝地区双城经济圈的实证分析	杨书琴	广安职业技术学院

Y251081	基于京东真实业务场景的高职电商人才培养路径探索——以“三阶递进、四维融合”模式为中心	徐娟	广安职业技术学院
Y251082	民办职业院校AI辅助教学在提升人才培养质量中的研究	张翼辉	广元中核职业技术学院
Y251083	高职产教融合协同育人机制构建与实践路径研究——基于数字化融合的视角	雷霞	广元中核职业技术学院
Y251084	高职学生心理求助行为的影响因素与对策研究	张莉媛	广元中核职业技术学院
Y251085	产教融合视域下“金教材”建设实践研究——以《核电站通用机械设备》活页式教材建设为例	阎江先	广元中核职业技术学院
Y251086	产教融合视域下职业院校核电专业动态师资“多元·能力·机制”三维建设研究	陈春华	广元中核职业技术学院
Y251087	民办高职院校教学中“五堂联动”美育理论体系构建研究	魏佳	江阳城建职业学院
Y251088	产教融合赋能高职《建筑识图》在线课程的建设研究	潘凤梅	江阳城建职业学院
Y251089	AI赋能高职风景园林设计施工“教”与“学”双维度数字化改革路径研究	王宏琪	江阳城建职业学院
Y251090	生成式人工智能赋能高职院校思政课“三教改革”：理论范式与路径创新	黄玲	江阳城建职业学院

Y251091	数字赋能高职公共英语“立德树人”与“文化育人”的路径创新——基于“三元四阶五径”模式构建	唐璜	江阳城建职业学院
Y251092	三圆互交哲学模式在高职公共英语教学中的应用——以护理专业为例	陈钱	江阳城建职业学院
Y251093	“岗课赛证”综合育人背景下高职《天然药物化学》课程模块化教学设计研究	高燕	乐山职业技术学院
Y251094	生成式 AI 赋能高职《食品包装技术》课程项目化教学改革与实践研究	张玉梅	乐山职业技术学院
Y251095	产教融合视域下红医精神融入高职医学生职业精神培育的教学改革研究	陈英岐	泸州医疗器械职业学院
Y251096	新质生产力视域下区域职业教育人才供需匹配性的实证分析	章小国	泸州医疗器械职业学院
Y251097	工匠精神引领下康复治疗技术专业“课程思政”教学体系构建与实践研究	郝茂林	泸州医疗器械职业学院
Y251098	AI 赋能基于生物类医疗器械岗位能力图谱的活页教材开发	曾超群	泸州医疗器械职业学院
Y251099	「双融铸基·双元育匠」——中医药高职“传承经典 + 创新转化”导向下的产教医教协同育人模式研究与实践	卢敏	眉山药科职业学院
Y251100	民办职业院校 AI 辅助教学在提升老年护理人才培养质量中的研究	王灵娜	眉山药科职业学院

Y251101	“鉴药育德”目标下川药赋能“VR+文创+科普”三维驱动：四川职业院校中药鉴定技术课程思政研究	许何英	眉山药科职业学院
Y251102	校企共建数智评估课程知识图谱-《老年人能力评估实务》	沈晓庆	眉山药科职业学院
Y251103	民办高职院校基层党建工作创新的探索与实践研究	刘霞	眉山药科职业学院
Y251104	高职院校“政行团校企园”六方协同办学的管理机制创新与实践研究——以绵阳飞行职业学院为例	李玉龙	绵阳飞行职业学院
Y251105	设计类专业课程思政的红色资源转化路径研究	闫飞	绵阳职业技术学院
Y251106	AI赋能高职土建类专业实训教学一体化的改革路径及实践探索	王波	绵阳职业技术学院
Y251107	产教融合视域下薄膜现场工程师“四位一体”培养模式研究与实践	杨娟	绵阳职业技术学院
Y251108	产教融合背景下高职建材专业核心课程开发与实践研究	安红娜	绵阳职业技术学院
Y251109	人工智能赋能高职融媒体教材开发策略与评价机制研究	蒋勇	绵阳职业技术学院

Y251110	职业教育数字教材建设研究与实践——以智能制造领域《工业机器人 现场编程》为例	江敏	绵阳职业技术学院
Y251111	民办职业院校大数据治理的现实困境、治理逻辑与路径探究	田程化	南充电影工业职业学院
Y251112	高职院校校企协同共建产业学院育人模式创新研究	徐远火	南充科技职业学院
Y251113	“平台筑基·多元协同·AI 赋能”高职“大思政课”精准育人体系构建与实践	陈刚	南充科技职业学院
Y251114	以提升地方产业适配度的专业（群）建设路径研究——以西充有机农业产业为例	刘洪坤	南充科技职业学院
Y251115	职业教育中高职一体化人才培养改革研究	黄昌忠	南充科技职业学院
Y251116	产教融合视域下民办高职院校教师人工智能胜任力提升策略与评价体系实践研究	罗旋	南充科技职业学院
Y251117	民办高职“1+N”集群化产业学院资源整合与利益协调机制研究	吴立超	南充科技职业学院
Y251118	基于CIPP模式的高职教育实践类课程评价体系构建研究	汤雯迪	南充文化旅游职业学院
Y251119	金基地背景下“会计工厂”模式的构建与实践研究	杜瑞	南充文化旅游职业学院

Y251120	高职院校师德“四位一体”治理机制的有机构成研究	谭斌	南充文化旅游职业学院
Y251121	生成式 AI 赋能高职“茶文化与茶艺”课程“教-学-评-赛”一体化改革	冯志平	南充文化旅游职业学院
Y251122	MOOC 赋能下高职语文混合式教学模式的构建与实践——以《管晏列传》为例	莫春兰	南充文化旅游职业学院
Y251123	平台赋能、课创融合、市场连接：高职研学旅行人才培养体系构建与实践	李巧玲	南充职业技术学院
Y251124	依托青马班骨干探索“三阶贯通”式国家安全教育闭环体系改革	贾明辉	南充职业技术学院
Y251125	AI 赋能“三教改革”：高职“五金新基建”导向的动态迭代育人模式研究	宋依蔓	南充职业技术学院
Y251126	数字化转型下《建筑工程质量控制》课程教学模式的重构与实践——基于 PDCA 循环的校企双线融合与智慧赋能路径研究	王强	南充职业技术学院
Y251127	“政企校工”协同视域下省级工匠学院育人模式的构建与实践研究——以四川省内江甜城工匠学院为例	陈俞宗	内江职业技术学院
Y251128	“德技并修”与“赛教创”融合：数智赋能下农林类专业“金课”建设范式研究	梁亚男	内江职业技术学院

Y251129	人工智能赋能《中华优秀传统文化》智慧课堂构建与教学模式创新研究	叶静	内江职业技术学院
Y251130	数智赋能背景下的高职《兽医临床诊疗技术》课程改革与实践	段茜	内江职业技术学院
Y251131	基于“食品安全卫士”角色塑造的学生职业素养培养模式研究与实践——以服务攀西地区农业产业链升级为例	黄晓红	攀枝花攀西职业学院
Y251132	高职院校“教”与“学”的全新模式研究	伍亚林	攀枝花攀西职业学院
Y251133	基于名匠创新平台的财经商贸教师数智能力跃迁路径实证研究	张娟娟	四川财经职业学院
Y251134	“新双高”建设背景下财税专业群赋能四川地区两业深度融合的实践路径研究	罗艾	四川财经职业学院
Y251135	基于科创企业真实融资生态业务链的教学链转化研究——以《公司理财》为例	杨飞宇	四川财经职业学院
Y251136	人工智能赋能四川红色文化融入思想政治教学的创新路径研究	汪丽娟	四川财经职业学院
Y251137	“课程思政+中医药专业教育”协同育人对职业院校学生职业规划与文化自信影响研究	张魏琬麒	四川城市职业学院

Y251138	聚天府工匠精神，促健康四川发展 ——口腔医学技术专业本土化教学思政资源的开发与 实践研究	廖雪	四川城市职业学院
Y251139	AI 赋能下民办职业院校“双轨教学”模式构建与实施路径研究	张丹宁	四川城市职业学院
Y251140	AI+数字孪生在工业机器人 实训教学中的“金课”构建研究	胡成燕	四川城市职业学院
Y251141	新时代民办职业院校基层党建与教学管理深度融合的路径探索 ——基于四川“五金”新基建落地视角	姜海洋	四川城市职业学院
Y251142	基于悉尼协议范式对职业院校中高贯通人才培养质量保障与评价体系研究	曾国贤	四川城市职业学院
Y251143	生成式人工智能赋能职业院校专门用途英语教学研究-以旅游英语为例	陈皓玮	四川城市职业学院
Y251144	人工智能赋能“川品跨境”：基于 Temu 平台的高职电商“三环协同”育人模式研究	余清	四川城市职业学院
Y251145	AICG 技术驱动下高职工匠精神融入人才培养路径的思政教育创新研究	杨雯	四川电力职业技术学院
Y251146	基于人工智能的高职工程测量实训课程“三智融合”教学模式研究	王壮	四川电力职业技术学院

Y251147	数字化赋能高职教师“靶向实践”机制创新及教学融合应用研究	麻锡林	四川电子机械职业技术学院
Y251148	职业本科《智能汽车传感器原理与应用》课程“产教—思政—创新”协同育人模式研究	高东璇	四川工程职业技术大学
Y251149	“三类三阶六维”高等职业教育高水平师资队伍建设模式研究	李春寒	四川工程职业技术大学
Y251150	职教出海视域下清迈 Central Group 销售人员“中文+销售”培训实践与反思	杨海涛	四川工程职业技术大学
Y251151	职教本科数学课程思政与就业指导融合模式研究	黄弋钊	四川工程职业技术大学
Y251152	数据驱动与 AI 赋能：高职体育专业“智慧双师”教学模式构建与实践研究	吴彬	四川工商职业技术学院
Y251153	产教融合视域下高职校企协同育人的模式创新与路径研究	付永山	四川工商职业技术学院
Y251154	机电一体化技术专业“课程思政”系统设计与实施路径研究	黄霜	四川工商职业技术学院
Y251155	智能体开发在“数字印刷技术”课程教学中的应用研究	姚瑞玲	四川工商职业技术学院

Y251156	AI 大模型驱动下高职院校学生心理健康危机干预全链条体系构建	杜冰南	四川国际标榜职业学院
Y251157	基于 AIGC 技术的高职电商直播脚本生成与教学应用研究	董骏	四川国际标榜职业学院
Y251158	民办高职院校国际化发展路径研究—基于国际比较的视角	刘怡然	四川国际标榜职业学院
Y251159	“新双高”背景下基于产业链伦理映射的高职汽车类专业群课程思政三级架构创设与行动研究	王媛媛	四川航天职业技术学院
Y251160	四川省航空枢纽建设背景下空乘专业“三适配度”分类教育与能力分层评价机制研究	岳亮	四川航天职业技术学院
Y251161	AI 赋能高职学生毕业综合实践智慧管理与评价体系研究	廖凌湘	四川航天职业技术学院
Y251162	面向产业需求的 AIGC 赋能信息类专业教学改革与资源建设研究	李彬	四川航天职业技术学院
Y251163	基于 AIGC 与高职院校 00 后学习行为的精准思政个性化路径构建研究	张鹏	四川航天职业技术学院
Y251164	四川省“贸产融合发展”背景下电子商务专业建设路径研究	杨艺	四川航天职业技术学院

Y251165	POA 理论模式融入护理学专业解剖生理课程的美育应用研究	王青	四川护理职业学院
Y251166	基于教育家精神的职业教育教师培养培训建构体系研究	向俊蓓	四川护理职业学院
Y251167	数字赋能职业教育国际化发展路径研究	代小丽	四川护理职业学院
Y251168	“数智赋能”背景下基于知识图谱的《老年健康照护》新形态教材开发研究	王红艳	四川护理职业学院
Y251169	AI 赋能下高职混合式金课建设策略研究	万静	四川华新现代职业学院
Y251170	人工智能赋能高职院校教学改革研究	何琳	四川华新现代职业学院
Y251171	基于“需求-培养-服务”闭环的行业背景院校财经类数智人才全链条培养研究	张楠	四川化工职业技术学院
Y251172	国家专业教学标准视域下中高职衔接专业课程体系一体化构建研究	任小鸿	四川化工职业技术学院
Y251173	双场融合，职业教育赋能化工新质生产力的路径研究-以四川化工职业技术学院应用化工技术专业群建设为例	刘俊红	四川化工职业技术学院

Y251174	产教融合背景下化工装备技术专业课程体系的数字化重构研究与实践	余俊龙	四川化工职业技术学院
Y251175	基于“新双高”背景下职业院校大思政协同育人路径探索与机制创新研究	刘敏	四川化工职业技术学院
Y251176	“数智驱动·产教协同”背景下高职财经商贸类专业“三融三化”教学改革路径研究	陈秀芬	四川化工职业技术学院
Y251177	技能人才供需两端适配机理及实施路径研究	刘瑶	四川建筑职业技术学院
Y251178	职业教育中人工智能渗透效应的预测评价模型研究	李瀚源	四川建筑职业技术学院
Y251179	校企协同视域下高职土木工程专业数字化育人模式的创新与实践	王莘晴	四川交通职业技术学院
Y251180	人工智能驱动的高职课堂教学质量评价实施路径研究	廖崎兵	四川交通职业技术学院
Y251181	生成式人工智能赋能高职课程“三元四阶五化”教学模式创新与实践研究	李明星	四川交通职业技术学院
Y251182	基于超星泛雅AI平台的在线课程智慧升级与教学实践——以《交通电子产品创新设计与制作》课程为例	苏宏锋	四川交通职业技术学院

Y251183	AI 驱动·五维协同：职业院校“三阶四融”数字化教学生态重构路径研究	李运良	四川科技职业学院
Y251184	三维重建与数字修复驱动的文化遗产保护传承与育人创新研究	吕铭	四川科技职业学院
Y251185	业财融合与数智赋能下高职财经类高技能人才校企协同育人模式创新研究	高莉	四川科技职业学院
Y251186	人工智能赋能高职教育“教管评”协同育人机制实践研究	陈力婷	四川科技职业学院
Y251187	产教智融、效益驱动，民办高职院校装备制造类“双师型”教师培养与评价融合路径的实证研究	杨三川	四川科技职业学院
Y251188	高职汽车智能技术专业自动驾驶决策控制简化教学资源开发与实操体系构建研究	狄飞	四川汽车职业技术学院
Y251189	人工智能背景下高职院校智能汽车领域跨学科人才培养体系构建与实践研究	沙谦	四川汽车职业技术学院
Y251190	职业导向下民办高职学生“三维一体”管理模式的构建与实践研究	王义梅	四川汽车职业技术学院
Y251191	产教融合下的数字化职业教育实训教学质量监控体系研究——以高职动漫制作技术专业为例	常晋	四川汽车职业技术学院

Y251192	民办高职院校教师职业倦怠与成长内驱力研究-以四川汽车职业技术学院为例	蔡汶君	四川汽车职业技术学院
Y251193	产教融合视域下旅游管理专业“订单班”育人路径创新研究	文仁巧	四川三河职业学院
Y251194	高职“岗课赛证”融通式数字资源建设模式研究——以《人力资源管理》课程为例	彭夕岑	四川三河职业学院
Y251195	贸产融合视域下高职市场营销专业数智转型的“产业适配-专业群协同”双路径研究	邓瑞瑞	四川商务职业学院
Y251196	网络泛娱乐主义对高职大学生心理健康教育与职业规划的交互影响及对策研究	姚又丹	四川商务职业学院
Y251197	教育治理视野下的四川民办高职院校法人治理结构研究	吴梦	四川商务职业学院
Y251198	基于“基地实训 学徒实践 志愿服务”协同的省级康养高技能人才培养基地教学转化路径研究	李静	四川商务职业学院
Y251199	基于人工智能的高职新商科项目化育人体系构建研究	余欣悦	四川商务职业学院
Y251200	AI 驱动的水利职业教育专业适配性动态评价研究与实践——以四川地区为例	古莱姆拜尔·艾尔肯	四川水利职业技术学院
Y251201	产教融合视阈下高职文科“金专业”建设标准与实现路径研究—以法律文秘专业为例	谭政	四川司法警官职业学院

Y251202	办学能力评价背景下司法警院“五金”建设的探索与实践	余训锋	四川司法警官职业学院
Y251203	“声”入人心：师生同侪理论宣讲团赋能思政课教学改革探索与实践	唐黎	四川司法警官职业学院
Y251204	人工智能赋能公安司法类职业教育办公自动化课程教学改革研究	余航	四川司法警官职业学院
Y251205	人工智能赋能教育背景下人机协同教学模式构建与实证研究	孙活	四川铁道职业学
Y251206	人工智能推进职业教育“教”与“学”的数字化改革研究——以《铁路移动通信系统应用与维护》课程为例	毛久兵	四川铁道职业学院
Y251207	儒学文化铸牢中华民族共同体意识的实践路径研究：以高原铁路少数民族人才专项培养为例	张佳文	四川铁道职业学院
Y251208	教育数字化背景下AI驱动“金教材”开发范式与应用路径研究	张小鹏	四川铁道职业学院
Y251209	基于智能体的程序类课程英语适配学习研究	徐文平	四川托普信息技术职业学院
Y251210	AI赋能高职院校课堂教学重构的探索与实践	罗印	四川托普信息技术职业学院

Y251211	新质生产力背景下涉医高职院校医疗康养人才培养赋能健康乡村建设的路径研究与实践	唐虹	四川卫生康复职业学院
Y251212	卫生类高校体育专业“体医结合”课程建设研究 ——以《运动解剖学》为例	谢文贤	四川卫生康复职业学院
Y251213	基于岗位导向的“任务包+双导师”产教融合教学模式构建与实证 ——以医学检验技术迈克班为例	郑婉婷	四川卫生康复职业学院
Y251214	新质生产力背景下高职医体专业英语课程的表达机制与数智教改研究	蔡珈琦	四川卫生康复职业学院
Y251215	产教融合视域下艺术设计类专业群与属地非遗文创产业协同发展模式研究	张祺	四川文化传媒职业学院
Y251216	人工智能赋能高职艺术设计类专业群实践教学数字化改革研究	袁都	四川文化传媒职业学院
Y251217	民办高职院校四维联动党建引领育人机制创新研究	周世伟	四川文化传媒职业学院
Y251218	民办职业院校“产学研训赛”五位一体产教融合平台的构建与效能评价研究	丁依童	四川文化艺术学院
Y251219	以文化人：儒家思想融入高职服务礼仪教学路径研究	郭黎	四川文轩职业学院

Y251220	《健康四川背景下高职护理人才“医养康护”融合培养模式研究》	杨颖	四川文轩职业学院
Y251221	生成式人工智能赋能高职院校青年教师教学创新能力提升研究——基于四川省的实证	王玥	四川文轩职业学院
Y251222	AIGC 支持下图谱协同驱动的智慧课堂混合式教学改革路径与成效研究	兰荣华	四川西南航空职业学院
Y251223	民办职业院校教师职业倦怠与成长动力研究	杨敏	四川西南航空职业学院
Y251224	产教融合背景下新能源汽车技术专业创新型综合实训的探索与实践	谢鹏飞	四川希望汽车职业学院
Y251225	产教融合视域下高职虚拟仿真实训教学改革研究——以《新能源汽车故障诊断技术》课程为例	刘世洪	四川希望汽车职业学院
Y251226	基于激励相容理论的民办高职产业学院利益分配模型构建研究	韩立	四川现代职业学院
Y251227	基于双AI助教的个性化教学模式创新与实践——以高职《药品质量检测技术》课程为例	张纳	四川现代职业学院
Y251228	数字经济背景下产业学院“项目贯穿式”跨专业育人模式研究	唐李英	四川现代职业学院

Y251229	产业学院协同视角下民办高职“双师型”队伍建设难点破解与评价研究	周昱宇	四艾川现代职业学院
Y251230	课程思政视域下电子信息工程技术专业群“金课”建设与评价体系研究	陈明平	四川现代职业学院
Y251231	基于“赛教互促”模式下民办高职院校双师队伍能力提升研究	胡苏	四川应用技术职业学院
Y251232	民族地区职教教师职业倦怠现状与成长动力激发	王丽娟	四川应用技术职业学院
Y251233	产教融合视域下“1+X”驱动的高职美育模块化教学模式创新研究	张永华	四川应用职业技术学院
Y251234	数据驱动的高职教育智能教学体系构建与实践	卫五波	四川邮电职业技术学院
Y251235	技能图谱赋能校-企-行“三主编”项目式数字教材协同共建实践研究——以《F5G光网络组网与维护》为例	赖敏	四川邮电职业技术学院
Y251236	面向“智改数转”的云网安融合赋能：ICT现场工程师培养模式创新与实证	陈志忠	四川邮电职业技术学院
Y251237	校企协同、三语课程与AI赋能：跨境电商“在地国际化”校企工单实战教学方法创新与实践	汪林	四川邮电职业技术学院

Y251238	区域产业集群视角下的民办职业院校专业群重构研究—以四川长江职业学院为例	罗子涵	四川长江职业学院
Y251239	民办高职普职融通智能制造人才培养基地建设研究	辛光	四川长江职业学院
Y251240	人工智能背景下高职学生生涯适应力培养模式研究	黄俊秋	四川长江职业学院
Y251241	构建“1+2+3+N”模式，加强民办高职院校学生党支部建设实践研究—以四川长江职业学院为例	程春芳	四川长江职业学院
Y251242	服务健康中国：全民养生动态功法训练数字金教材开发与实践研究	宋亮亮	四川长江职业学院
Y251243	高职食品质量与安全专业“专标融合”模式构建与实践路径研究	冯耀文	四川职业技术学院
Y251244	数智赋能视域下高职新闻专业融合教学模式研究——基于四川职业技术学院世界职业院校技能大赛金奖成果转化	袁小春	四川职业技术学院
Y251245	四方协同·产教共生：四川非中心城市高职院校县域办学模式研究	唐海军	四川职业技术学院
Y251246	非中心城市高职校企协同创新育人模式研究与实践——以四川职业技术学院为例	杨开明	四川职业技术学院

Y251247	四川省高职院校财会类专业“岗课赛证创”五维融通金课建设新范式研究	廖焯	四川职业技术学院
Y251248	职业教育轻量化大模型的教学资源生成与应用效能评估研究	季秋媛	四川职业技术学院
Y251249	人工智能推进书写技能“教”与“学”的数字化改革研究	滕涛	四川职业技术学院
Y251250	“AI +双创竞赛”驱动的高职医疗器械人才培养模式研究与实践	肖珊	四川中医药高等专科学校
Y251251	高素质应用型医药卫生人才“技能导向、一理三实”培养机制构建研究——以四川中医药高等专科学校为例	梁晓峰	四川中医药高等专科学校
Y251252	教育强国背景下数智赋能高职院校大学生创新能力培养体系重构与实践	商碧辉	四川中医药高等专科学校
Y251253	老龄化进程下就业导向的AI赋能高职《护理信息学》课程建设实践研究	蔡明瑾	四川中医药高等专科学校
Y251254	产教融合背景下KSP-CDIO教学模式在医学职业教育中的应用价值探究——以临床医学专业为例	杨敏	四川中医药高等专科学校
Y251255	校内光伏发电生产性实训基地建设模式探索与实践	文国权	遂宁能源职业学院
Y251256	GenAI赋能高职院校应用文写作课程混合式教学模式研究——以电气自动化专业为例	李思	遂宁能源职业学院

Y251257	民办高职专科院校微专业建设的实施路径探索	刘慧	天府新区航空旅游职业学院
Y251258	基于体质健康标准导向的高职体育教学改革，促进学生体质提升的探索与实践	谭聪	天府新区航空旅游职业学院
Y251259	AIGC 时代高职数字媒体专业教师“研创型”发展路径探索与实践	杨博剑	天府新区通用航空职业学院
Y251260	AI 赋能《IT 项目招投标》课程数字教材的研发实践	刘媛媛	天府新区通用航空职业学院
Y251261	以就业为导向无人机应用技术微专业建设探索与实践---以智能产品开发专业为例	张国胜	天府新区通用航空职业学院
Y251262	产教融合背景下电子商务专业“四真”项目化育人模式的实践与改进	李浩峰	天府新区通用航空职业学院
Y251263	AI 赋能驱动民航服务英语课程学生口语能力提升的研究与实践	罗雪溢	天府新区通用航空职业学院
Y251264	面向高职公共卫生人才的医学统计软件应用活页教材开发与混合式教学模式研究	何俏	西昌医学高等专科学校
Y251265	校企共建数智医药产教融合实践基地的研究与实践	章斌	雅安职业技术学院
Y251266	四川中药材 GAP 种植紧缺人才“校—企协同”培养模式创新与实践研究	牟兰	雅安职业技术学院

Y251267	高职院校校企思政融合协同育人体系构建研究	郭英才	雅安职业技术学院
Y251268	“双高”背景下高职口腔医学虚实融合实训模式的构建与应用	张超辉	雅安职业技术学院
Y251269	“新双高”建设背景下数字技术赋能双师教师“三维四阶四力”培养体系创新与实践	唐娜娜	雅安职业技术学院
Y251270	基于虚拟仿真的高职汽车专业实践教学体系研究——以“新能源汽车检测与维修技术专业”为例	温承钦	宜宾工业职业技术学院
Y251271	服务宜宾数字经济产业发展的高水平“人工智能数据工程技术专业群”构建逻辑与建设路径研究	钱新杰	宜宾工业职业技术学院
Y251272	基于生成式人工智能构建“师生校”融合教育服务生态和智慧育人平台的创新探索	彭茂	宜宾工业职业技术学院
Y251273	工业精神融入高职院校“政校企协同”人才培养路径的实践研究——以宜宾工业职业技术学院为例	余豪	宜宾工业职业技术学院
Y251274	人工智能赋能分析检验专业实训教学环节改革研究	李波	宜宾工业职业技术学院
Y251275	数智赋能英语任务型教学模式提升高职学生国际胜任力的实践研究	董晓倩	宜宾工业职业技术学院

Y251276	“大思政课”视域下“一红一绿”思政实践教学模式的探索与实践—以宜宾职业技术学院为例	刘吉梅	宜宾职业技术学院
Y251277	双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业发展的 高职人才培养模式探索与实践	张学尽	宜宾职业技术学院
Y251278	生成式人工智能技术赋能“教、学、练、测、评”一体化动画教学的实践探索	赵春娟	宜宾职业技术学院
Y251279	数字化赋能高职院校“随企出海”境外办学的路径研究	何雨露	宜宾职业技术学院
Y251280	“职教出海”背景下中越新能源汽车技术专业国际化标准开发与实践研究-以长安工坊共建项目为例	刘良	宜宾职业技术学院
Y251281	产教融合视域下高职模具专业创新型人才培养的探索研究——基于可视化与智慧化平台	胡洋	宜宾职业技术学院
Y251282	产教融合视域下工业机器人技术专业校企合作模式创新与实践研究	王美佳	资阳环境科技职业学院
Y251283	“顶天立地，思专融汇”：习近平生态文明思想深度融入《环境在线监测》课程改革探索与实践	王梁	资阳环境科技职业学院

Y251284	AI 赋能背景下高职教师数字素养模型构建与提升路径研究—以《电工电子技术》课程为例	林静	资阳环境科技职业学院
Y251285	民办职业院校“双师型”教师队伍培训机制与评价 标准研究 ——以宠物医疗技术专业为例	万莹莹	资阳环境科技职业学院
Y251286	“订单班+奖学金”激励策略研究——民办高职宠物医疗技术专业吸引优质生源的校企协同路径	姜露	资阳环境科技职业学院
Y251287	微公益融入高职院校思想政治教育系统化	陶柳	资阳口腔职业学院
Y251288	基于机器视觉的 AI 评价模型研究—以《牙体雕刻技术》课程为例	刘富强	资阳口腔职业学院
Y251289	“新双高”背景下口腔医学技术专业不同订单式培养模式的探索与实践——以资阳口腔职业学院为例	周泽渊	资阳口腔职业学院
Y251290	人工智能赋能职业教育“金课”建设路径与教学实践研究 ——以“彩灯设计创意”课程为例	杨林	自贡职业技术学院
Y251291	职业素养与心理健康教育融合实践研究	艾贵成	四川三河职业学院

Y252006	产教融合视域下县域中职教师“三维四体”多元化评价模式构建与实践研究	陈忠	富顺职业技术学校
Y252007	大思政课视域下中职汽修专业公共基础学科与专业学科课程思政设计与实践路径探索	陈世勇	北川羌族自治县“七一”职业中学
Y252008	中职“双师型”教师课程思政能力提升行动研究——以电子信息类专业为例	李德生	成都电子信息学校
Y252009	融合职教特征与核心素养：中职英语大单元学历案的实践创新与应用	刘婷	成都电子信息学校
Y252010	数智赋能民航服务专业教师课前准备的三维优化路径研究——以《民航服务礼仪》为例	徐佳	成都泛美航空旅游中等职业技术学校
Y252011	《赛事引领，岗课赛证融通，培养美业技能人才研究与实践》	王振	成都欧曼谛技工学校
Y252012	基于能力矩阵的中职教师智能助教应用能力提升策略研究	刘绪华	成都汽车职业技术学校
Y252013	双师能力导向“标准引领-平台支撑-路径驱动”培育金师良匠的创新与实践	郭金鹏	成都汽车职业技术学校
Y252014	项目式学习视域下中职学生工匠精神与劳动教育融合培育实践研究——以成都石化工业学校非遗传承项目为例	蒙小建	成都石化工业学校

Y252015	中职“五育融合”育人体系的校本化构建与实践 ——以电子技术应用专业为例	郭晓凤	成都市工程职业技术学校
Y252016	蜀锦文化融入职校电商课程思政的路径探索	古芮溪	成都市技师学院
Y252017	市域统筹下中职班主任心理育人能力培育的路径与支持体系构建研究	杨北冬	成都市教育科学研究院
Y252018	职业院校教师数字化教学能力提升路径研究	万朝丽	成都市教育科学研究院
Y252019	《AI 驱动下中职语文“教考衔接”精准教学研究——以四川省高职分类考试为例》	陈莉	成都市教育科学研究院
Y252020	中职教育中国际理解教育的实践路径与育人效能研究	贺玉婵	成都市锦江区综合高级中学
Y252021	多元融通课程导向下综合高中教师“五力”培养路径研究	刘德艳	成都市锦江区综合高级中学（成都市现代职业技术学校）
Y252022	素养导向的中职公共基础课 U+T 教学设计与实施	谭红	成都市双流区教育科学研究院
Y252023	基于传统文化与非遗传承的中职校思政育人模式实践研究	陈静静	成都市新津区职业高级中学
Y252024	人工智能推进职业教育“教”与“学”的数字化改革研究	唐雄	成都市新津区职业高级中学

Y252025	中职学校教师数字化教学设计能力提升策略	杨丽萍	成都市新津区职业高级中学
Y252026	高中阶段职普融通得发展路径研究	赵朝生	成都市中和职业中学
Y252027	升学与就业双背景下的中职药剂专业基础课程教学模式探究	曾礼蓉	成都铁路卫生学校
Y252028	技能大师工作室引领下健康照护领域“育训并举”模式构建与实践研究	才华	成都铁路卫生学校
Y252029	“三教”改革背景下职业院校艺术课程思政数字资源开发与应用研究	蒋婕	成都铁路卫生学校
Y252030	《成长型思维训练融入中职教学的实践研究——以提升学生学习迁移与挫折应对能力为目标》	吴洪英	崇州市职业教育培训中心
Y252031	个性化学习视域下AI赋能中职英语多模态教学资源开发与实践应用	黄程	崇州市职业教育培训中心
Y252032	中职“少而精”专业建设模式研究——以智能制造专业群建设为例	刘翔	崇州市职业教育培训中心
Y252033	AIGC赋能职业院校“思政课程+课程思政”双轨协同育人机制研究	李炳元	达州技师学院
Y252034	升学与就业并重背景下中职教学模式改革研究	覃岚凤	达州中医药职业学院

Y252035	“五育协同”框架下中职生积极心理品质现状及培训路径研究	蔡刚	都江堰市职业中学
Y252036	川蜀非遗技艺与传统民俗载体三维融入中职生心理健康教育的实践研究	李小蔓	广元市利州中等专业学校
Y252037	“精神铸魂，技能报国”：红色基因赋能老区职教人才培养的创新模式研究	郭婷	广元市利州中等专业学校
Y252038	彝族区域文旅融合背景下中职旅游服务与管理专业课程设置研究	吴志明	会理市现代职业技术学校
Y252039	“三教”改革视角下课程思政在中职数学中的应用研究——以函数为例	李霞	泸州市职业技术学校
Y252040	双专业融企建金基，政校企协同促教改	沈静	冕宁县职业技术学校
Y252041	技工院校汽车类专业“数字赋能、产教协同”育人新生态的实践研究	王媛	四川城市技师学院
Y252042	中高企长学制贯通培养的模式构建与实施路径研究	余洲	四川城市技师学院
Y252043	VR技术赋能职业院校安全教育课程体系构建与实践研究	张新明	四川核工业技师学院
Y252044	卓越绩效管理模式的在职业教育管理中的应用	段旭	四川核工业技师学院
Y252045	党建引领下中职党员名师工作室“三维赋能”培育模式与实践研究——以四川核工业技师学院为例	欧丽	四川核工业技师学院

Y252046	劳动精神培育视域下技工院校主题班会的模态重塑研究	李家琦	四川矿产机电技师学院
Y252047	汽车专业“家校企共育、心育护航、四阶递进”稳岗培优实践研究	韩凤平	四川矿产机电技师学院
Y252048	“非遗赋能 师技融通 产创融合”：数字化设计与制造专业人才培养模式研究	周旭	四川矿产机电技师学院
Y252049	新时代职业院校教师教科研能力培养机制研究 ——以四川某职业院校为例	刘靖卿	四川矿产机电技师学院
Y252050	教育家精神视域下县域中职教师数字胜任力发展研究	陈晓英	四川省安岳第一职业技术学校
Y252051	《人工智能支持下中职汽修专业“虚实融合·精准教学”模式研究——以安岳职校为例》	蔡娅妮	四川省安岳第一职业技术学校
Y252052	人工智能赋能中职英语大单元教学的实践研究 ——以作物生产技术专业为例	李蓉	四川省苍溪县职业高级中学
Y252053	中职历史与党史教育的深度融合：模块化教学路径的探索与实践	熊心梅	四川省成都市礼仪职业中学
Y252054	“以礼育人”——中职学校立德树人模式的探索与实践研究	张易	四川省成都市礼仪职业中学
Y252055	中等职业学校教师人工智能素养框架建构及能力提升策略研究	张源媛	四川省成都市青苏职业中专学校

Y252056	AI 赋能下中职数学与西餐专业融合的单元教学设计实践研究——以希沃白板与学习通为载体	谭秀成	四川省成都市青苏职业中专学校
Y252057	赋能文旅融合：面向旅游服务与管理专业的无人机影视化宣传能力培养课程创新研究	任熹璇	四川省成都市青苏职业中专学校
Y252058	人工智能背景下中职幼儿保育专业理论课程改革的实践研究	胡小莉	四川省成都市中和职业中学
Y252059	民族待遇县普职融通的实践研究——以四川省珙县职业技术学校为例	吴明仲	四川省珙县职业技术学校
Y252060	中职语文课程思政育人机制应用研究	罗雨晴	四川省珙县职业技术学校
Y252061	中职英语阅读教学的思政策略探索与实践	毛丹	四川省广元市职业高级中学校
Y252062	中职数字媒体技术专业“学练讲评赛”教学策略实践研究	何清华	四川省广元市职业高级中学校
Y252063	大思政视域下中职课程思政与思政课程协同育人的路径研究	龙锋锋	四川省合江县职业高级中学校
Y252064	校校企协作中高贯通学徒制培匠留匠育人模式研究	李维杰	四川省剑阁职业高级中学校
Y252065	对接区域文旅产业的校企协同双情景育人模式创新研究	李思勇	四川省剑阁职业高级中学校

Y252066	职业素养视角下“三精神”融合中职语文教学的策略研究	曾真	四川省江安县职业技术学校
Y252067	教育数字化背景下中职分析检验技术专业“五金”建设路径探索研究	牟太丽	四川省江安县职业技术学校
Y252068	县域中职学校青年教师教育科研能力进阶模式探究--以江安职校为例	刘敏	四川省江安县职业技术学校
Y252069	高等职业院校专业建设与产业需求适配度研究	何苗苗	四川省教育评估院
Y252070	“思政班主任”引领的“三全育人”微体系构建与实践探索：以中职德育实效性提升为旨归	黄俊杰	四川省金堂县职业高级中学
Y252071	基于“天府工匠”精神中职学校专业课课程思政研究	王高生	四川省金堂县职业高级中学（金堂县技工学校）
Y252072	书法文化融入职业院校“三劳精神”培育的教学实践研究	杨春辉	四川省阆中师范学校
Y252073	《AI 赋能视域下中职教学模式研究》-以函数为例	贺单浩	四川省邻水县职业中学
Y252074	黄炎培职教思想指引下的旅游全产业链生产性实训基地建设研究	李文路	四川省旅游学校
Y252075	中职化学工艺专业服务地方经济教育实践研究	张忠均	四川省绵竹市职业中专学校

Y252076	数智赋能，精准教学：职教高考背景下校本“在线学习系统”的升级研究	祝长林	四川省南充卫生学校
Y252077	县域多元就业群体导向的机械加工短期培训载体设计与开发实践研究	张宇	四川省蒲江县职业中学
Y252078	数智时代工业机器人产学研一体化课程数字资源建设与应用研究	徐明霞	四川省蒲江县职业中学
Y252079	职业教育中高本一体化人才培养课程体系衔接建设研究——以中药专业为例	李本权	四川省食品药品学校
Y252080	数智赋能、项目联动、产教共生——思政引领下校企协同人才培养模式的探索与实践	马小洪	四川省盐业学校
Y252081	技能大赛引领的中职老年人服务与管理专业“教学-赛训-实践”一体化模式构建研究	邓晓斌	四川省仪陇县职业高级中学
Y252082	中职学生英语厌学现状下的兴趣激发与应用能力提升策略研究	陈波	四川省仪陇县职业高级中学
Y252083	县域中职教育赋能新质生产力的路径研究	陈伟	四川省仪陇县职业高级中学

Y252084	中职数控专业“工学一体化”课程教学资源包建设与实践——以《简单零件数控车加工》为例	王丽七	四川省仪陇县职业高级中学/仪陇县高级技工学校
Y252085	中职“金师良匠”数字化教学能力精准培育模式与实践路径研究——以四川省宜宾市工业职业技术学校为例	万钊友	四川省宜宾市工业职业技术学校
Y252086	文旅文旅融合视域下地方音乐文化嵌入中职旅游人才培养的路径研究——以蜀道音乐文化为例	翟猛	四川省宜宾市南溪职业技术学校
Y252087	中职学校专业建设与地方经济紧密度及产业需求适配度研究——以数控技术应用专业为例	左俊	四川省张澜职业技术学校
Y252088	“一引双融三阶四维”：劳动精神、劳模精神、工匠精神融入中职民政服务专业人才培养的路径研究	江红	四川省志翔职业技术学校
Y252089	虚拟仿真技术赋能中职有效课堂建构路径的研究与实践——以老年人服务与管理专业课程为例	李万楷	四川省志翔职业技术学校
Y252090	人工智能推进中职艺术设计与制作专业非遗特色课程的探究与实践	孙代玉	四川省志翔职业技术学校
Y252091	央企红色育人资源数字化赋能思政教学研究	宫学玲	四川水利水电技师学院

Y252092	综合高中融通班数学课堂改革实践与研究	冯晓娟	四川天府新区职业学校
Y252093	基于学生多元发展需求的综合高中生涯规划课程开发与实践	胡友洲	四川天府新区职业学校（四川天府新区综合高中）
Y252094	中职体育篮球课程与思政课程协同育人：职业素养导向的元素挖掘、机制构建与特色路径探索	屈小亮	四川铁道职业学院
Y252095	民族学生语文阅读“三段式”混合教学模式构建与应用研究	郑良梅	四川卫生康复职业学院
Y252096	职业教育质量保障体系构建研究	袁尉铭	仪陇县高级技工学校
Y252097	家庭教育与学校教育的互补与协同机制研究	杨宸宇	仪陇县高级技工学校
Y252098	产教融合视域下中职校农林牧渔类专业“校社户联姻”服务乡村振兴的实践研究	唐尚超	宜宾市叙州区柳嘉职业技术学校

附件 2

四川省职业技术教育学会
2025-2026 年度职业教育教学改革课题

开 题 报 告 书 (模板)

项目名称 _____

项目主持单位 _____ (盖章)

项目主持人 _____

项目编号 (与发文中的对应编号一致) _____

开题日期 _____

研究领域 _____

四川省职业技术教育学会制

2025 年 12 月

一、团队信息：按重要性排序，一般课题不超过 8 人，重点课题不超过 12 人

序号	姓名	工作单位	职称/职务	研究专长	具体分工	联系电话

二、课题研究设计

（一）研究背景与意义

1.研究背景

政策背景：

现实背景：聚焦四川区域产业发展需求与职业教育改革痛点；

2.研究意义：

理论意义：

实践意义：

（二）国内外研究现状述评

国内研究现状：梳理国内相关研究的核心观点、主要成果（如政策解读、模式探索、实证研究等），指出现有研究的优势与不足；

国外研究现状：介绍国外职业教育相关领域的先进经验，分析其可借鉴之处与本土化适配性问题；

本课题切入点：梳理分析现有研究不足，结合四川职业教育和本研究领域实际，明确本课题的研究重点与突破方向。

（三）研究目标与内容

1.研究目标：

总目标：探索 XX 领域的有效路径 / 模式 / 机制，形成可推广的理论成果与实践方案；

具体目标：

2.研究内容:

围绕研究目标,结合 12 个重点研究方向,细化具体研究模块;
明确各子内容的研究边界与逻辑关系,避免内容宽泛或重复。

(四) 研究重点与难点

研究重点:

研究难点: 。

(五) 研究方法与技术路线

1.研究方法:

2.技术路线:用文字清晰呈现研究全流程。

(六) 研究创新点

三、研究实施计划

阶段	时间节点	主要任务	参与人员	预期产出
准备阶段				
实施阶段				
总结阶段				

四、预期成果与应用

(一) 预期成果(根据课题实际明确)

成果类型	成果名称	完成要求
理论成果	1.论文	
	2.研究报告	
实践成果	1.实践方案	
	2.资源包	(如教材、课件、实训指导书、数字化资源等,根据课题需求确定)

(二) 应用前景

1.适用范围:

2.应用价值：

五、保障条件

（一）人员保障

主持人：

核心成员：

（二）经费保障

1.经费来源：

研究经费 (万元)		学会配套经费（万元）	
		学校配套经费（万元）	
		自筹经费（万元）	

2.经费预算：重点课题需注明 4000 元资助经费使用计划

预算类别	预算金额（万元）	用途说明	备注
资料费			
调研差旅费			
专家咨询费			
成果印刷出版费			
设备购置 / 使用费			
其他（需注明）			
合计			

（三）资源保障

文献资源：

实践资源：

技术资源：

（四）制度保障

六、参考文献

七、开题论证意见

专家组组成						
序号	姓名	工作单位	职称/职务	研究领域	联系电话	签名
1						
2						
3						
4						
5						

开题论证意见：

总体评价：（从研究背景、目标、内容、方法、创新点、可行性等方面综合评价）；

具体建议：（针对研究重点难点、实施计划、成果设计等提出修改完善意见）；

论证结论：同意开题 修改后开题 不同意开题（需说明理由）。

专家组组长签字：
年 月 日

课题组修改回复：		
论证意见	修改措施	完成时限
课题主持人签字： 年 月 日		
（四）项目主持单位意见：对开题报告的完整性、可行性进行审核，明确是否同意按计划开展研究。		
单位科研管理部门签字（盖章）： 年 月 日		

填报说明

本报告书适用于 2025-2026 年度四川省职业技术教育学会职业教育教学改革课题，需按实际情况如实填写，不得漏项；

研究内容、实施计划需与申报书一致，若有调整需注明原因；

经费预算需合理合规，重点课题需明确 4000 元资助经费的具体用途；

提交时需同时报送电子文档及盖章扫描件，按“课题编号 + 课题名称 + 开题报告书”格式命名。

四川省职业技术教育学会
2025-2026 年度职业教育教学改革课题

中期报告书（模板）

项目名称（与开题报告完全一致，不得修改）_____

项目主持单位_____（盖章）

项目主持人_____

项目编号（与发文中的对应编号一致）_____

立项时间（以学会立项通知发布日期为准）_____

开题时间_____

研究领域_____

预计结题时间_____

四川省职业技术教育学会制

2025 年 12 月

二、团队信息：与开题报告书一致

序号	姓名	工作单位	职称/职务	研究专长	具体分工	联系电话

一、研究进展

(一) 已完成核心任务（对照申报书 / 开题报告）

(二) 未完成任务

1. 未完成任务

2. 剩余工作量时间分配

三、研究方法应用与成效（对照开题报告）

研究方法	实施过程	取得成效	存在问题

三、阶段性成果详情

(一) 理论类成果

成果名称	完成状态	核心内容	后续计划
学术论文《 》	<input type="checkbox"/> 初稿 <input type="checkbox"/> 修改中 <input type="checkbox"/> 已投稿 <input type="checkbox"/> 已录用		
阶段性研究报告《 》	<input type="checkbox"/> 初稿 <input type="checkbox"/> 修改定稿		
其他			

(二) 实践类成果（对照开题报告）

成果名称	成果类型（方案 / 工具 / 资源等）	完成状态	应用情况

四、重点难点推进

（一）重点工作进展

（二）难点问题与解决措施

五、下一步研究计划（细化到月度）

时间节点	主要任务	参与人员	预期产出	风险预案

六、经费使用明细（截至中期）

（一）经费到位情况：

到位经费 (万元)		学会配套经费（万元）	
		学校配套经费（万元）	
		自筹经费（万元）	

（二）经费预算执行情况：重点课题需注明 4000 元资助经费使用计划

经费类别	预算金额(万元)	支出明细(用途、金额)	后续支出计划	备注
资料费				

调研差旅费				
专家咨询费				
成果印刷出版费				
设备购置 / 使用费				
其他（需注明）				
合计				

（三）重点课题专项说明

学会资助 4000 元使用情况：已支出 XX 元（用途：XXX） 未支出（计划用途：XXX） 已支出部分，剩余 XX 元（后续用途：XXX）。

七、调整说明（与申报书相对照，若研究内容、人员、进度有调整，需说明原因；无调整则填“无”）

八、审核意见

项目主持单位意见：（对研究进展真实性、阶段性成果质量、经费使用规范性、下一步计划可行性进行审核，明确是否同意继续推进）

单位科研管理部门签字（盖章）：

年 月 日

填报说明

本报告书为 2025-2026 年度课题中期考核核心材料，需由课题主持人牵头，联合核心成员共同填写，确保数据真实、内容详实；

提交格式：电子文档（Word 版）+ 盖章扫描件（PDF 版），文件命名为“课题编号 + 课题名称 + 中期报告书”，上传至学会指定平台；

无对应内容的栏目填写“无”，不得空白；如需补充说明，可另附页。